

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65378 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65378
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра конституційного та адміністративного права, кафедра економіки, кафедра політології, соціології та філософії, кафедра іноземних мов та перекладу, кафедра організації авіаційних перевезень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494893
ПІБ гаранта ОП	Грушинська Наталія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.hrushchynska@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-457-19-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-122-02-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється на кафедрі міжнародних економічних відносин Факультету права та міжнародних відносин Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».

На сьогодні кафедра здійснює підготовку здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Метою освітньо-наукової підготовки є формування загальних і фахових компетентностей здобувачів, підготовка висококваліфікованих кадрів для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також забезпечення умов для здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» / 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Підготовка аспірантів за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» на кафедрі міжнародних економічних відносин здійснюється з 2005 року. Перший набір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відбувся у 2019 році. Освітньо-наукова програма щорічно переглядається та оновлюється відповідно до потреб здобувачів вищої освіти, а також із урахуванням пропозицій роботодавців та академічної спільноти. Останню редакцію ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» затверджено Вченою радою НАУ 20 березня 2024 року (протокол № 3), що введено в дію наказом голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 спеціальність «Міжнародні економічні відносини», за якою здійснюється підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Міжнародні економічні відносини», віднесено до коду та найменування спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», що забезпечує нормативну відповідність освітньо-наукової програми чинній класифікації спеціальностей.

Освітньо-наукову програму «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» затверджено Вченою радою Київського авіаційного інституту 26 березня 2025 року (протокол № 5), введено в дію наказом в.о. президента КАІ від 31.03.2025 № 209/од. До реалізації освітньо-наукової програми залучено колектив фахівців з високим рівнем професійної кваліфікації, зокрема: гарант ОНП — доктор економічних наук, професор Грущинська Н. М.; доктор економічних наук, професор Плотніков О. В., професор кафедри міжнародних економічних відносин, заслужений економіст України (2010), народний депутат України V та VI скликань, провідний науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», автор понад 200 наукових праць (підготував 23 кандидатів наук та одного доктора наук); доктор економічних наук, професор Румянцев А. П.; кандидат економічних наук, професор Татаренко Н. О., професор кафедри міжнародних економічних відносин (підготувала 14 кандидатів наук), ректор, Дипломатичної академії України при МЗС України. Член Міжнародного наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин. Лауреат нагороди Ярослава Мудрого в галузі науки і техніки Академії наук вищої школи України, а також інші провідні науково-педагогічні працівники кафедри.

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» є логічним продовженням усталених академічних традицій підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у сфері міжнародних економічних відносин. Її реалізація зумовлена потребою у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема для авіакосмічної та інших галузей економіки, а також для викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Грущинська Н. М. — гарант освітньо-наукової програми, фахівець у галузі міжнародних економічних відносин, науковий керівник досліджень, пов'язаних із проблемами розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин. Професор Грущинська Н. М. є заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 26.062.22 у Київському авіаційному інституті з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини».

Науковий доробок Грущинської Н. М. налічує понад 250 наукових праць, у тому числі 19 монографій, з яких 3 — одноосібні, а також 9 навчальних посібників, з яких 4 — одноосібні. За значні наукові здобутки та особистий внесок у розвиток науки України нагороджена Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом» № 11-97к від 27 грудня 2023 року, а також Почесною грамотою «Науковець року» (19 листопада 2021 року).

Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу була створена наказом ректора НАУ № 139/од від 26 серпня 2009 року шляхом об'єднання випускових кафедр: кафедри міжнародних економічних відносин (заснованої у 2002 році за ініціатиби заслуженого діяча науки і техніки України, доктора економічних наук, професора Степанова О. П.) та кафедри міжнародного бізнесу (створеної у 2003 році під керівництвом доктора економічних наук, професора Новицького В. Є.).

Наказом ректора НАУ від 06.03.2024 р. № 094/од «Про внесення змін у структуру НАУ» до кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу було приєднано кафедру міжнародного туризму та країнознавства, у зв'язку з чим кафедру було перейменовано на кафедру міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму.

Наказом президента КАІ від 26.05.2025 р. № 331/од «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 21 травня 2025 року (протокол № 8)» кафедру міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму реорганізовано шляхом поділу на кафедру міжнародних економічних відносин та кафедру міжнародного туризму.

Кафедра міжнародних економічних відносин налічує 11 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 4

доктори наук (Румянцев А. П., Грущинська Н. М., Висоцька М. П., Мандра В. В.), з яких двоє мають вчене звання професора (один із них — почесне звання Академії наук вищої школи України), а один — вчене звання доцента. Також на кафедрі за сумісництвом працюють 3 доктори наук (Плотніков О. В., Романчукевич В. В., Корж М. В.). Крім того, на кафедрі працюють 7 штатних кандидатів наук (Побоченко Л. М., Татаренко Н. О., Набок І. І., Пічкурова З. В., Прокоп'єва А. А., Сидоренко К. В., Мандра Н. Г.), з яких один має вчене звання професора та п'ятеро — вчене звання доцента. За сумісництвом на кафедрі також працює один кандидат наук із вченим званням доцента (Панікар Г. Ю.). До кадрового складу кафедри входить також асистент викладача.

Колектив кафедри здійснює наукові дослідження в межах державної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 12-2024/15.01.01 (термін виконання: 02.01.2024 – 31.12.2025) на тему «Міжнародний рух капіталу в умовах зовнішньої збройної агресії проти України та повоєнної відбудови». У межах наукової діяльності кафедри регулярно проводиться науково-методичний семінар «Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин», а також щорічна міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі».

Зазначений науковий проєкт є логічним продовженням попередніх науково-дослідних тем кафедри та формуванням її сталої наукової бази.

У 2003 році було зареєстровано фахове наукове видання — науковий економічний журнал «Стратегія розвитку України» (реєстраційне свідоцтво України КВ № 7483 від 25.06.2003 р.; міжнародний стандартний серійний номер ISSN 1729-7036).

У 2009 році розпочато виконання першої кафедральної НДР «Національна економічна стратегія розвитку України в глобальному середовищі» (реєстраційний номер № 36/15.01.01, НАУ). Для апробації результатів досліджень у 2009 році на кафедрі започатковано щорічну міжнародну науково-практичну конференцію за науковим напрямом «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», за підсумками якої щорічно видавався друкований та електронний збірник матеріалів тез доповідей. У межах конференцій кафедра налагодила наукову співпрацю з викладачами та науковцями понад 60 закладів вищої освіти України та світу, зокрема з:

- Міжнародною громадською організацією «Карпатська платформа» (м. Братислава, Словачка Республіка);
- New Western University (США);
- Інститутом інформаційних систем і менеджменту (ISMA, м. Рига, Латвія);
- Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС України;
- ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»;
- Uniwersytet Rzeszowski (Республіка Польща) та іншими науковими й освітніми установами.

У 2014–2017 роках виконувалася НДР «Диверсифікація соціально-економічного співробітництва України з Європейським Союзом» (№ 48/15.01.01, НАУ), спрямована на дослідження впливу євроінтеграційних процесів на модернізацію стратегій соціально-економічного розвитку України.

У 2018–2020 роках кафедральні дослідження були зосереджені на аналізі впливу нових центрів економічного лідерства, ризиків неопротекціонізму та трансформації процесів глобалізації, що відображено у НДР «Глобальні пріоритети економічного розвитку України» (№ 12/15.01.01, НАУ).

У 2020–2022 роках виконувалася НДР «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (№ 14-2020/15.01.01, НАУ), присвячена дослідженню впливу цифрової, циркулярної економіки та концепції «Індустрія 4.0» на формування національних економічних стратегій.

У 2022–2023 роках здійснювалася НДР «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополарності розвитку світового господарства» (№ 118-2022/15.01.01, НАУ), спрямована на дослідження трансформацій світового економічного порядку та формування нових центрів глобального економічного впливу.

Основні теоретичні положення та практичні результати науково-дослідної роботи апробувалися та висвітлювалися на таких наукових заходах: Міжнародній науково-практичній конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Міжнародній науково-технічній конференції «ABIA», Міжнародній науковій конференції студентів та молодих учених «ПОЛІТ», Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	6	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	2	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	9	6	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	9	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65433 Міжнародні економічні відносини 65434 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	65536 Міжнародні економічні відносини 65535 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65378 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_MEB_PhD_2024.pdf</i>	NxcUyJSsiwX1/bch7+Xb6V/Uyn4ulPR91507v8aGd98=
Освітня програма	<i>ОНП_MEB_C1_PhD_2025.pdf</i>	uz4wtS83bQJ8JyYlX32RUmScVl2BpaZHGhMEEn4Tdzo=
Освітня програма	<i>Наказ про зміни ОНП від 08.07.2025.pdf</i>	1E3Am6gPc+wLF2CE/8q8Ow/a09t3jVDGkEejS2gqwvo=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-17-292-2024.pdf</i>	bKMM9qkPz1xoDnhEaS9iLDow/+n5X3NeL4ER4EUtNyA=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-9-C1-2025.pdf</i>	6+EGhIDapjGko7W8w/dStt4jgVSzRUfXe9fxYwZoShw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Хоманець В.А. 04.03.2024.pdf</i>	D8SLwKCILVelipUv1HKVy5IG/fmnRnxPAN9LfXkKEmY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Борисніль 22.02.2024.pdf</i>	I4WsC7bzfQJNx/JcSI5FA4qbj4l1izruzemxbVoH2AA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія АУБ 13.02.2024.pdf</i>	lqmOw+NkgoXd3FRblfHlW2rkn1WYunmz3FURfqngc5M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія ДП Антонов ОНП 23.02.2024.pdf</i>	pPIJysdahFr+F1v5S1aUzdB7NGLjtGcjp2AkILDGp1A=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність керівників темам аспір. 2025.pdf</i>	5v5X+3god4ugefikmAvv2oKoiHcsRtlsoJrk6wqZCZc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Міжнародні економічні відносини» розроблено на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) галузі знань 29 Міжнародні відносини зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863. ОНП повністю відповідає вимогам стандарту. У процесі обговорення проекту ОНП (<https://e.surl.li/xbzjzt>) додано 2 фахові компетентності та 2 програмних результати навчання, які відображають особливості ОНП (<https://e.surl.li/johyvv>). ПРН забезпечуються обов'язковими дисциплінами ОК1.1.1, ОК1.2.1-1.2.4, ОК1.3.1-1.3.5, ОК1.4.1-1.4.2, поглибленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяє фахова науково-педагогічна практика (ОК1.5.1). Це дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за вказаною спеціальністю, та одночасно формувати траєкторію навчання здобувачів вищої освіти для досягнення потрібних практичних результатів в авіаційній сфері.

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 54 кредити ЄКТС. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації (<https://e.surl.li/auhjsk>). Дисертації розміщуються на сайті університету (<https://vchenarada.nau.edu.ua/zdobuttya/spetsializovani-vcheni-radi-phd/>).

Основним фокусом ОНП є формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області міжнародних економічних відносин та інших галузях світового господарства, зокрема авіакосмічній, що визначає її відмінну особливість серед ЗВО України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На кафедрі міжнародних економічних відносин Факультету права та міжнародних відносин КАІ діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ВО до обговорення цілей ОНП та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання (<https://e.surl.li/vizaze>, <https://e.surl.li/lbuqyo>, <https://e.surl.li/cafedh>), підтримку зворотного зв'язку з випускниками, що в свій час успішно захистили кандидатські дисертації з економічних наук за спеціальністю 08.00.02 (<https://e.surl.li/vjqaep>), як засобами on-line комунікацій, для чого створено відповідні сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kmevibNAU>, https://instagram.com/kafedra_mevib_nau?igshid=YmMyMTA2M2Y=), так і під час безпосереднього спілкування на щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», розширених засіданнях кафедри.

Інтереси і пропозиції здобувачів ВО враховано шляхом їх включення до складу робочої групи з розроблення ОНП «Міжнародні економічні відносини» третього рівня вищої освіти (аспірантка Горобець О.Г. - одна з розробників ОНП редакції 2024 року, протоколи засідань кафедри №1 від 16.01.24, №6 від 05.03.24). Подальші пропозиції здобувачів ВО враховані при щорічному перегляді ОНП (протоколи №8 від 10.05.24, №19 від 14.12.24 тощо) та затвердженні нової редакції (протокол №5 від 10.03.2025).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПРН безпосередньо при обговоренні ОНП (<https://e.surl.li/yweixe>) в процесі її розробки (протоколи засідань кафедри №1 від 16.01.24, №6 від 05.03.24). До оновлення ОНП залучалися й інші роботодавці та фахівці авіагалузі: Титаренко Д.С., начальник управління організації закупівель та логістики ДП «Антонов» (запропонував посилити авіаційну складову, в результаті в ОНП додано СК8-9, ПРН13-14); Хоманець В.А., Голова Ради роботодавців факультету, к.е.н., Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, та Гьокхан Д., к.е.н., співзасновник Українсько-турецького культурного центру «Сяйво», відповідальний за поглиблення міжнародних економічних, наукових і культурних зв'язків (підтвердили актуальність ОНП). Подальші пропозиції роботодавців враховані при затвердженні нової редакції ОНП (протокол №5 від 10.03.2025, <https://e.surl.li/xwtlym>). Повноту врахування відповідних часу потреб розвитку МЕВ підтверджують позитивні відгуки та рецензії.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються: під час обговорення та внесення змін до змістовного наповнення ОП на засіданнях кафедри, у процесі реалізації освітніх компонент за рахунок впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів. Цілі та ПРН ОНП обговорюються на зустрічах з партнерами, на міжнародних конференціях та інших заходах в рамках діяльності кафедри - Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/>), міжнародна науково-технічна конференція «ABIA», де беруть участь викладачі та здобувачі ОНП, щороку проводиться міжнародна науково-практ. конференція «Політ» (<https://e.surl.li/tqsbkw>), міжнародна науково-практ. конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», міжнародна науково-практ. конференція (щорічна постійно діюча) «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (<https://law.kai.edu.ua/materialy-konferenczij/>) тощо.

Активну участь в обговореннях удосконалення ОНП брали Філіпенко А.С., д.е.н., проф., академік Академії наук вищої школи України, проф. кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, Борзенко О.О., д.е.н., проф., завідувач сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАНУ підтвердили актуальність ОНП (протоколи засідань кафедри №1 від 16.01.24, №6 від 05.03.24).

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення ОНП підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародних економічних відносин КАІ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мають змогу долучитися до обговорення проекту ОНП «Міжнародні економічні відносини» та надавати свої пропозиції і рекомендації. На сайті університету задалегідь оприлюднений проект ОНП «Міжнародні економічні відносини» (проект ОНП 2024: https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/1/%Do%9E%Do%9D%Do%9F%20292_2024.pdf та проект ОНП 2025: <https://surl.li/qyoksu>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. Мета ОНП повністю корелює з місією ЗВО, де КАІ визначається як глобальний центр знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства, спираючись на тяглість авіаційної традиції з 1899 року (с. 5, <https://e.surl.li/nwsiwx>). ОНП повною мірою відповідає Концепції освітньої діяльності КАІ (п. 2 Статуту КАІ <https://e.surl.li/ybxygb>), є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку КАІ до 2030 року (<https://e.surl.li/qkhkjj>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання за ОНП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на врахування сучасних особливостей світового господарства та вимагають збільшення кількості фахівців, які мають необхідну теоретичну підготовку та практичні навички організації і планування міжнародної економічної діяльності. Забезпечення взаємовигідної торгівлі з країнами та доступу до зовнішніх ринків, підвищення конкурентоспроможності українських товарів і послуг, створення позитивного іміджу країни та забезпечення присутності українських виробників на міжнародних ринках, забезпечення прозорого та ефективного регулювання діяльності суб'єктів господарювання - визначено стратегічними цілями Національної економічної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%Do%BF#n25>). При цьому ОНП спрямована на дослідження та врахування глобальних трендів і внутрішніх можливостей країни, особливостей регіоналізації міжнародного виробництва, збереження макроекономічної стабільності.

У здобувачів ВО формуються фахові компетентності, завдяки яким вони здатні кваліфіковано здійснювати свою діяльність у науковій, організаційно-управлінській та освітній сферах, на викладацьких та інших посадах у ЗВО, в

органах державного управління, аналітично-інформаційних інституціях, діяльність яких пов'язана із сферою міжнародних економічних відносин, дослідницьких наукових закладах, у сфері підприємництва на вітчизняному та міжнародному ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Беручи до уваги сучасні особливості розвитку світового господарства та трансформаційні процеси, що відбуваються, оминаючи національні кордони і мовно-культурні нюанси, існує нагальна потреба в підготовці фахівців у сфері міжнародних економічних відносин. Тому галуzeвий контекст був врахований шляхом запровадження в ОНП ОК1.3.2, ОК 1.3.4, ОК 1.4.1, в результаті чого здобувачі отримують професійні навички, на які існує попит на ринку праці (ПРН 1, 3-10). Підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин, які можуть працювати в наукових та освітніх установах, органах державної влади та управління, підприємствах усіх форм власності, перш за все – авіаційної галузі (СК 8-9, ПРН 13-14).

Галуzeвий (авіаційний) контекст відбивається в змістовному наповненні ОК1.3.1-1.3.5, ОК1.5.1, пов'язаний із напрямками наукових досліджень здобувачів та зі сферою їх існуючої або майбутньої професійної діяльності, що орієнтовані на продукування та реалізацію інноваційних ідей, вирішення комплексних наукових завдань у різних галузях, у тому числі авіаційній галузі України (<https://e.surl.li/cxzmfk>), а також враховується через індивідуальну освітню траєкторію. Зміст ОК постійно оновлюється з огляду на перспективні напрями розвитку МEB та з урахуванням сучасних тенденцій авіаційної галузі.

Регіональний контекст актуалізується через необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності, але й закордонного досвіду, національних особливостей країн.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН ОП взято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО (ІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім.І.Франка, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»). Був вивчений і врахований досвід інших українських і закордонних ЗВО, з якими університет має партнерські стосунки (<https://imco.kai.edu.ua/%d0%bf%d0%bo%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%bd%d0%bo%d1%83/>); запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньо-наукової діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробленні ОП використано досвід закордонних ЗВО: Школа Лестерського замку Університет Де Монфор (Великобританія) ОП «Economics and International Relations» – через застосування структурно-логічної послідовності ОК; досвід ЗВО-партнера Caucasus International University (Грузія), а також Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Organization and Management of International Economic Relations» – при проектуванні змістовного наповнення ОК та формуванні переліку ОК вільного вибору здобувачів ВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Міжнародні економічні відносини» спрямований на предметне поле спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», має логічність побудови ОК для досягнення поставлених цілей та ПРН. Об'єктом вивчення є передові концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх

нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності. Перелік освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1.1.1), набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4), глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5), здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1-1.4.2) демонструє чітку відповідність теоретичному змісту предметної області та забезпечує формування загальних і фахових компетентностей (<https://e.surl.li/ykdqgm>, <https://e.surl.li/lkxbog>). Теоретичний зміст предметної області включає вивчення понять, концепцій, принципів, парадигмального підґрунтя та методологічних засад глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин. ОНП містить таку систему ОК та їх взаємозв'язків, що формують ПРН, не обмежені окремою галуззю міжнародних відносин, а орієнтовані на широке розуміння глобальних процесів, що відбуваються в сучасному світі. В межах ОНП реалізується авіаційна складова, яка концентрується на міжнародній комерціалізації в авіакосмічній галузі (ОК1.3.3). Сформувані професійні навички і зробити їх дієвими дозволяє фахова науково-педагогічна практика (ОК1.5.1).

Структурно-логічна схема програми забезпечує послідовність опанування компетентностей і ПРН та створює умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин.

ОНП містить обов'язкову та варіативну компоненту, а робочі програми та силабуси містять тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності за методами, методиками та технологіями, що використовуються – загальнологічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях; сучасні цифрові технології.

ОНП за змістом є відповідною концепціям постійного вдосконалення і навчання протягом життя, так як цього вимагає специфіка наукової діяльності в сфері міжнародних економічних відносин.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується вищою освітою згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/axvtvr>). Важливим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний план здобувача, який формується на весь період навчання з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисто обраних здобувачем вибіркових ОК, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача ВО не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Водночас здобувач реалізує право особистісного розвитку і професійного становлення, обираючи наукового керівника та тему дисертаційної роботи, пропонуючи теми тез конференцій і наукових статей, обираючи дисципліни для проходження фахової науково-педагогічної практики; через перезарахування компетентностей та результатів навчання, отриманих здобувачем під час неформальної освіти тощо. Аспірантам надається можливість брати участь у підвищенні якості освітнього процесу шляхом надання пропозицій та рекомендацій під час анкетування і проведення спільних заходів з роботодавцями та НПП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО дають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, здійснення поглибленої підготовки за ОНП. Серед переліку вибіркових ОК, який формується на кожний навчальний рік, передбачено соціально-економічні та професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку дисциплін враховуються сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, зворотній зв'язок зі здобувачами, рекомендації стейкхолдерів, результати наукових досліджень викладачів.

Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських і фахових вибіркових дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності (<https://e.surl.li/feffkw>).

Процедура обрання вибіркових ОК включає інформування здобувачів про зміст дисциплін у формі силабусів, подання заяв здобувачами на вивчення вибіркових ОК, проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів, які можуть бути записані на дисципліну. Відповідальність за організацію роботи щодо вибору дисциплін здобувачами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП (<https://e.surl.li/sujcpr>). Отриману інформацію про вибір дисциплін узагальнює завідувач аспірантурою, формує списки груп і доводить інформацію до кафедр та гаранта ОНП.

Вибрані ОК включаються до індивідуального навчального плану здобувача та є обов'язковими до вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/axvtvr>), Рекомендацій щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) ступеня (<https://e.surl.li/rijson>), Програми фахової науково-педагогічної практики.

Практична підготовка забезпечується фаховою науково-педагогічною практикою обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК1.5.1), з акцентом на дослідницькій професійній діяльності за принципом «навчання через дослідження». Програмою

практики передбачено її проведення в КАІ під керівництвом наукового керівника здобувача третього рівня вищої освіти.

Фахова науково-педагогічна практика передбачає формування наступних компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті та розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіакосмічної галузі в глобалізаційних умовах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття аспірантами комунікативних, організаційних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок впродовж періоду навчання шляхом вивчення ОК1.2.1-ОК1.2.4, ОК1.4.1, ОК1.4.2 тощо. Крім того, здобувачам надається право вільного вибору дисциплін (<https://e.surl.li/fefkwp>), які також формують соціальні навички.

Навчання за ОП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок використання різноманітних форм і методів навчання, таких як лекційні курси та семінарські заняття через систему методів проблемно-розвиваючого навчання; інтерактивних методів навчання (робота в міні-групах, дискусії, кейс-метод, проекти), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих завдань з використанням сучасних ІТ, проходження фахової науково-педагогічної практики, апробації результатів дослідження (<https://e.surl.li/ugyuuu>, <https://www.facebook.com/share/p/14XqZedT9fg/>). Навички критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, поваги мультикультурності здобувачі здобувають під час проведення заходів спільно зі стейкхолдерами (<https://e.surl.li/nwcqrg>, <https://e.surl.li/hdnvdm>), публічних лекцій (<https://e.surl.li/siwzmr>, <http://surl.li/fwpdd>, <http://surl.li/fwpdh>), виступів здобувачів ОП (<https://e.surl.li/vahnwx>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структурно-логічну схему, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (39 кредитів ЄКТС) та вибіркового (15 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців галузі. ОП містить ОК, що формують базові знання та розуміння контексту міжнародних економічних відносин, які доповнюються спеціалізованими дисциплінами циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1.1.1), набуття університетських навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4), оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5); здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1, 1.4.2), практичної підготовки (ОК1.5.1) тощо (<https://e.surl.li/johyvv>). Перелік компонентів ОП також містить вибіркові дисципліни для поглиблення фахової підготовки (<https://e.surl.li/fefkwp>). Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача і кількістю контрольних заходів. Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/axvtvr>). Відсоток співвідношення самостійної і аудиторної роботи в годинах становить 2/3. Нормативна тривалість ОП денної форми навчання становить 4 роки із загальним обсягом 54 кредити ЄКТС. ОП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на аспірантів. У перші два роки навчання необхідно виконати всю освітню складову, розпочати роботу з написання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготувати та подати до друку не менше двох публікацій за темою дисертації та взяти участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей. Третій рік навчання в аспірантурі спрямований на виконання науково-дослідної роботи, а четвертий рік - для проходження процедури захисту дисертаційної роботи аспіранта. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка фактичного навантаження аспірантів проводиться під час періодичних опитувань (<https://e.surl.li/vizaze>, <https://e.surl.li/lbuqyo>, <https://e.surl.li/cafdeh>), результати якого засвідчують, що аспіранти мають достатньо часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується комплексом заходів: залучення практиків до проведення занять (<https://e.surl.li/siwzmr>), цикл зустрічей з послами (<http://surl.li/fwpdd>, <http://e.surl.li/unshmg>,

<http://e.surl.li/gcnehw>, <http://e.surl.li/atlceh>, <http://e.surl.li/vmmvgy>), залучення роботодавців до перегляду ОНП (<https://e.surl.li/hnpkdy>). У КАІ розроблені економіко-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (<https://e.surl.li/astyoj>). За ОНП дуальна форма не застосовувалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОК ОНП включені питання, які забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення 17 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722: ОК1.1.1 “Філософія науки” (Цілі 9, 4), ОК1.2.4 “Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти” (Цілі 9, 4), ОК1.3.2 “Міжнародні системи та глобальний розвиток” (Цілі 1, 2, 8), ОК1.3.3 “Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі” (Ціль 9), ОК1.3.4 “Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів” (Цілі 1, 2, 10, 13, 17), ОК1.3.5 “Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів” (Цілі 1, 2, 7, 17).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/aspirantura/>
Правила прийому до аспірантури: <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>
Правила прийому до аспірантури в 2025 році: <https://e.surl.li/mvpcnd>
Документи для вступу до аспірантури: <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/dokumenti-dlya-vstupu-do-aspiranturi>
Строки прийому заяв та документів: <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/stroki-prijomu-zayav-ta-dokument%D1%96v>
Вартість навчання: <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/konsultacz%D1%96ya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання до аспірантури КАІ розміщено на сайті аспірантури та докторантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/noviny/2023/do-uvagi-vstupnik%D1%96v>), (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>). У 2025 вступ відбувався відповідно до Наказу МОН України №740 від 19.05.2025 «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Programa-yedynogo-vstupnogo-vuprobuvannya-z-metodologiyi-naukovyh-doslidzen.pdf>). Чіткий алгоритм вступу до аспірантури КАІ (<https://surl.li/lypgne>) з урахуванням всіх можливих варіантів вступу, а саме: поновлення на навчання до аспірантури КАІ (<https://e.surl.li/kqyaiu>), поновлення з метою захисту дисертації (<https://e.surl.li/eiqaoh>), графік проведення вступних іспитів до аспірантури (<https://e.surl.li/rrovky>), програми вступних випробувань (<https://e.surl.li/myxfpg>), програми додаткових вступних випробувань (<https://e.surl.li/xrpgcl>), додаткові бали, які можуть бути додані вступнику за наукові досягнення (<https://e.surl.li/svsory>) розміщено на сайті аспірантури та докторантури. Тож правила прийому до аспірантури КАІ враховують всі можливі життєві ситуації, які можуть виникнути у вступників на ОНП «Міжнародні економічні відносини» та пропонують алгоритм вступу, залежно від потреб вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/axvtvr>), де в п.8.57 зазначається, що у випадку поновлення, переведення здобувача вищої освіти з іншого закладу вищої освіти або з іншої освітньої програми в межах тієї самої спеціальності рішенням випускової кафедри можливе перезарахування кредитів ЄКТС за вибірковими компонентами або їх доскладання в установленому порядку після аналізу кафедрою силабусів, обсягу та змісту фактично вивчених раніше здобувачем вибіркових дисциплін.
 2. Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://e.surl.li/fiudxv>).
 3. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://e.surl.li/mbdvph>).
 4. Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства (<https://e.surl.li/rysdt>).
- Всі нормативні документи знаходяться на сайті Університету у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачу з курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання Гроні А.В. були перезараховані результати навчання, здобуті раніше у процесі попереднього навчання на тому ж рівні вищої освіти в іншому ЗВО, з дисципліни “Філософія науки та інновацій” загальним обсягом 90 год. / 3,0 кредити ЄКТС. При порівнянні навчального плану та академічної довідки здобувача було встановлено, що назви дисциплін мають незначну стилістичну розбіжність, загальний обсяг годин (кредитів ECTS) та форма підсумкового контролю з цієї дисципліни співпадає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У п.9.35. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://e.surl.li/axvtvr>) зазначено про визнання ОК здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов’язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Результати навчання, які отримані у неформальній/інформальній освіті, можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОК, за умови порівняльного аналізу та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов’язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з дисципліни. Аспірант, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів ОП як таких, що виконані у повному обсязі. Для всіх учасників освітнього процесу КАІ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти Ukraine Global Faculty (<https://e.surl.li/mnukqc>), Coursera (<https://e.surl.li/yzggm>), Prometheus (<https://e.surl.li/smowla>), простір неформальної освіти КАІ-хаб (<http://e.surl.li/yjnazr>, <https://www.instagram.com/nauhuh/>), DHUB (<https://e.surl.li/ctgzar>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом навчальних років 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 і 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП базується на положеннях нормативних документів. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/hetiud>) на ОНП передбачені такі форми: лекційні заняття, практичні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача ВО. Самостійну роботу здобувача регламентовано п.5.11.9. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Зокрема, форми та методи навчання і викладання розкриті у РП та силабусах. Як приклад відповідності ОНП вимогам законодавства, можна навести оновлення ОНП у 2025 р. шляхом внесення до циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями ОК 1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування». Відповідно до ст. 21 ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» «вивчення української мови як навчального предмета є обов’язковим на всіх рівнях освіти». На підставі цієї статті Наказом ректора КАІ від 09.07.2025 № 427/од було внесено зміни у всі ОНП. Підтвердженням застосування дослідницького методу є публікації аспірантів (<https://surl.li/ygfpmq>). Для покращення викладання розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів (<https://surl.li/jfdliv>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання і викладання на ОНП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Студентоцентрованість забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів аспірантів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем дисертаційних робіт з позицій наукової та прикладної зацікавленості, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОНП (<https://surl.li/mqzare>), робочими програмами навчальних дисциплін із володіння загальнонауковими компетентностями (<https://surl.li/gwudti>), РПНД із набуття універсальних навичок дослідника та викладача (<https://surl.li/xcwhyu>), переліку вибіркового навчальних дисциплін (<https://surl.li/wfzkk>). Випускова кафедра, наукові керівники, гарант ОНП здійснюють моніторинг наукових пошуків здобувачів, враховують сферу професійної діяльності, міждисциплінарний підхід до вибору методології дослідження, залучення до проектно-наукової діяльності.

Рівень задоволеності методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<https://surl.li/ecdyqo>). За результатами опитування 2026 року здобувачі ОНП засвідчили належний рівень задоволення змістом та методами навчання. Результати опитування, зауваження і пропозиції розглянуто на засіданні кафедри протокол №2 від 15.01.2026 року (<https://surl.li/sjtghi>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості KAI (<http://surl.li/etdjk>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту». Всі здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін (<https://surl.li/wfzekk>), наукового керівника, теми, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання в наукових дискусіях, під час навчальних занять. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI (<https://surl.li/hetiud>) та Методичних рекомендацій до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fwprfr>) НПП надається можливість формувати зміст дисципліни на власний розсуд, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, зміст та форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень, певні компоненти ОНП, мати право на академічну мобільність (<https://surl.li/jsyzrg>), навчатися одночасно за декількома ОНП, формувати індивідуальний навчальний план тощо. НПП можуть вільно обирати ЗВО, установи та організації для стажування та підвищення кваліфікації, брати участь у круглих столах, входити до складу редакційних колегій фахових видань, бути членами спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт KAI, факультету, кафедри МЕВ, освітню платформу Google Suite for Education. Відповідно до нормативних документів KAI з усіх ОК ОНП розроблено робочі програми (РП) та силабуси (<https://surl.li/rshbps>). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК. Правила розробки РП надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у KAI (<http://surl.li/fwprfr>). РП розміщено в гугл-класах, де здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді. Друковані РП зберігаються на кафедрі та у відділі аспірантури та докторантури. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП. Кожен викладач на першому занятті знайомить здобувачів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах ОК, який він забезпечує. Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту факультету (<https://law.nau.edu.ua/>), інформаційного пакету відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>); розділів сайту KAI «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в KAI. В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, відділ наукового розвитку молоді, Студентське наукове товариство студентів та аспірантів факультету. З метою стимулювання науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів розширюється мережа ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uapuv>, <http://e.surl.li/mnhyas>). На кафедрі міжнародних економічних відносин формуються наукові школи за участю НПП, докторантів та здобувачів ВО. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт. Діє Спеціалізована вчена рада Д 26.062.22 з присудження ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.02 (<https://surl.li/izrgnl>). НПП і здобувачі ВО постійно публікують результати власних наукових досліджень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, наукових фахових виданнях України категорії А та Б, інших наукових виданнях, а також беруть участь в наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (<https://surl.li/acorbb>, <https://surl.li/przzhj>). Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження фахової науково-педагогічної практики. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі тих, які проводяться в KAI: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>), XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2025» (<https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/>), «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (<https://surl.li/przzhj>), де брали участь здобувачі та викладачі ОНП, XXV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://surl.li/wocbaz>), Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.li/sixi0c>) та інші. Здобувачі О.Гаврилко, О.Горобець, Д.Людюк, Д.Миронченко, А.Мислік, О.Підуст є членами Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, яка спрямована на створення сучасного, інклюзивного та динамічного проф. середовища для українських освітян, які спеціалізуються на сприянні євроінтеграційних процесів в Україні (<https://aprei.com.ua/about-us/>). НПП та здобувачі постійно приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри за ініціативною тематикою.

Результати НДР постійно впроваджуються у освітньому процесі під час підготовки до лекцій та практичних занять, оновлення навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту робочих програм освітніх компонент, силабусів, методик навчання регулярно впроваджується через: моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності НПП дисциплінам, що викладаються в межах ОНП, з боку гаранта, кафедри, відділу аспірантури та докторантури. Оновлення ОК передбачається Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/hetiud>), так п.4.7.2 при розробці робочих програм дисциплін передбачено врахування основних перспективних напрямів розвитку та досягнення відповідної науки й галузі знань, а п.4.7.5 встановлює вимогу щодо щорічного обговорення на засіданнях кафедр. Оновлення викладачами змісту навчальних дисциплін, силабусів, методик навчання та форм роботи відбувається через проведення наукових досліджень НПП, участь у конференціях, семінарах, тренінгах. Так, викладачі використовують власні наукові розробки в навчальному процесі: 1) гарант ОНП Грущинська Н.М. - Зелені авіаційні ініціативи та їхній вплив на міжнародну економічну політику (фахова стаття), Стратегії міжнародної виробничої кооперації для зміцнення конкурентоспроможності авіаційного бізнесу (фахова стаття), Інноваційний вимір міжнародної кооперації авіатранспортних підприємств (фахова стаття) - в ОК 1.3.3 "Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі"; 2) проф. Румянцев А.П. - Сервісна економіка в сучасних геотрансформаційних процесах (фахова стаття), Реалії адаптації України до спільного ринку ЄС (фахова стаття), Трансформація міжнародних економічних відносин України (фахова стаття) - в ОК1.3.2 "Міжнародні системи та глобальний розвиток"; 3) проф. Татаренко Н.О. - Завдання економічної дипломатії України в контексті відновлення національної економіки (фахова стаття), Імперативи і виклики економічної нерівності (монографія), Міжнародне лобювання як інструмент економічної дипломатії в контексті реалізації національних інтересів (фахова стаття), - в ОК1.3.1 "Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини".

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається за результатами підвищення кваліфікації та стажування (<https://surl.li/yjxpxz>), так викладач ОК «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі» Грущинська Н.М. (проходила в International Historical Biographical Institute (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін) у межах III Міжнародної програми «Нобелівський Курс», дистанційне навчання з міжнародним грантом, 2024 р.), завідувач кафедри, науковий керівник аспірантів Побоченко Л.М. (участь у міжнародному освітньому проекті, Білостоцький державний університет, Польща). Результатом стажування стало застосування зарубіжних практик в роботі зі здобувачами ВО при викладанні зазначених ОК, оприлюднення та публікація результатів, як у фахових журналах, так і виданнях, що індексуються в НБ SCOPUS, Web of Science, а також додають в рекомендовану літературу в робочі програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку КАІ 2025-2030 року (<https://surl.li/jvhrpu>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<https://surl.li/pbqjes>), Положенням про прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства (<https://surl.li/drntyb>).

НПП проходять закордонні стажування, беруть участь у програмах Erasmus+ Jean Monnet, науково-практичних конференціях, публікуються закордонних виданнях, що індексуються в базах Scopus/Web of Science (додаток 2). В КАІ створено умови для академічної мобільності через участь у програмах HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA.

Наукові дослідження аспірантів безпосередньо пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОНП, апробація результатів досліджень здобувачів ВО на міжнародних симпозиумах і конференціях (<https://surl.li/acorbbs>), наприклад, публікації: Горобець О.Г. «Проблеми та переваги використання дипфейків у світовій економіці в епоху штучного інтелекту»; Миронченко Д. «Role of the IT-sector of Ukraine in the global cyber security system»; Онисюк С.В. «Механізми міжнародної економічної співпраці для підтримки глобального енергетичного переходу: шляхи вдосконалення» та інші.

Організація міжнародних наукових заходів випусковою кафедрою, участь у них здобувачів і НПП ОНП (<https://surl.li/przzhj>).

КАІ входить у світові рейтинги, зокрема: QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings, UniRank, THE University Impact Rankings, WEBOMETRICS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/xuiiki>) для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль та атестація згідно з індивідуальним планом виконання ОНП.

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань

тощо. Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямах їх наукових досліджень. НПП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, кейс-метод, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів щодо проведених досліджень та доповідей, усних відповідей. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю й має на меті оцінити результати навчання. Максимальна кількість балів - 100; дисципліна вважається засвоєною успішно, якщо здобувач набере не менше 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень за освітньою складовою регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/xuiiki>), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук У ДНП «ДУ «КАІ» (<https://surl.li/llelkz>), ОНП, навчальних планах, робочих програмах ОК, силабусах тощо (<https://surl.li/ggqadk>) знаходяться у вільному доступі.

Робочі програми розробляються відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/pyksru>). Зміст робочих програм та силабусів з дисциплін забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних здобутків аспірантів та сформований з урахуванням студентоцентрованого підходу. Основою оцінювання наукової складової є семестрова атестація аспірантів у формі звіту на засіданні кафедри, де оприлюднюються результати наукової роботи здобувачів (<https://surl.li/gtrwgu>). Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є прозорими і зрозумілими, доводяться до здобувачів ВО на початку навчального семестру НПП, які викладають навчальну дисципліну, відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/ajpdmc>, <https://surl.li/ackgzs>), Google-класах дисциплін, а також доступні в силабусах дисциплін вільного вибору, які розміщені у каталогах дисциплін вільного вибору студентів на сторінці Відділу аспірантури та докторантури сайту КАІ (<https://surl.li/ggqadk>).

На сайті КАІ оприлюднено для вільного доступу графік навчального процесу (<https://surl.li/pksogy>), розклад навчальних занять та екзаменаційної сесії (<https://surl.li/fyixwv>).

Інформацію щодо контролю виконання наукової складової аспіранти отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі докторантури та аспірантури, від наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У стандарті ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (<https://surl.li/bhxdye>) та відповідні навчальні плани (<https://surl.li/fgmnyk>) передбачають атестацію у формі публічного захисту дисертації. За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених вказаним Стандартом. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів ВО у Національному авіаційному університеті (<https://surl.li/mdrqsx>). Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/projyh>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://surl.li/ulrpog>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/dmjtdj>) всі дисертаційні дослідження обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою програми Unicheck. Дисертації зберігаються у Науково-технічній бібліотеці та репозиторії університету (<https://surl.li/ndwfbc>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доводиться на першому лекційному або практичному занятті і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/xuiiki>), Методичними рекомендаціями з розробки і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/prhbjb>). Положенням про атестацію здобувачів ВО у Національному авіаційному університеті (<https://surl.li/mdrqsx>). Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті КАІ (<https://surl.li/opbqzu>). У робочих програмах освітніх компонентів надано інформацію про форми контрольних заходів, організацію та критеріїв оцінювання (<https://surl.li/ajpdmc>, <https://surl.li/ackgzs>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки чітко розробленими критеріями оцінювання освітніх компонентів, які регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/xuiiki>), високим рівнем кваліфікації та значним досвідом НПП. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації та екзамени відповідно до затвердженого розкладу (<https://surl.li/fyixwv>). Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/omqthy>).

Випадків виникнення конфліктів інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було, чому сприяє дотримання Кодексу честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://surl.li/eaajzu>).

В Університеті здійснюються регулярні анонімні опитування щодо рівня задоволеності здобувачів <https://surl.li/teygse>, <https://surl.li/buiqtl>, <https://surl.li/jpyzhn>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/xuiiki>). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (п.9.27). Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декана факультету (п.9.27). Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні є остаточною і перегляду не підлягає.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/xuiiki>).

Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив необ'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. За умов професіоналізму і об'єктивності викладачів, прикладів застосування відповідних правил на даній ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КАІ затверджено низку документів, які є необхідними для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ВО (<https://surl.li/mwxkve>).

Протидія порушенням академічної доброчесності в КАІ регулюється:

Статутом КАІ (<https://surl.li/wwhiin>);

Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>);

Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ptdrhk>);

Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/guxqgw>).

Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://surl.li/eaajzu>).

НПП та здобувачі ВО заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fwsjr>), форма якої оприлюднена на офіційному сайті КАІ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення якості і впровадження принципів академічної доброчесності з 2019 по 2024 рік для перевірки академічних та наукових праць на плагіат застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між університетом та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозитаріїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. До захисту допускаються дисертації здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків за результатами перевірки випускової кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність наступними заходами:

інформування щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі на веб-сайті КАІ (<https://surl.li/vtuwpa>);
ознайомлення в момент зарахування здобувачів ВО та підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fwsjr>);
акцентування уваги перед написанням наукових робіт та презентацією результатів, бесіди зі здобувачами щодо академічної доброчесності проводять гарант ОНП, наукові керівники;
під час викладання всіх дисциплін, особливо ОК «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» та «Академічне письмо англійською мовою»;
проведення опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності (<https://surl.li/vjkhlt>).

Один з обов'язкових елементів корпоративної культури КАІ є сприяння забезпеченню та розвитку культури академічної доброчесності та формування позитивного іміджу науковця.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), Порядком перевірки академічних та наукових праць на плагіат <http://e.surl.li/dknwhs>), змістом статті 42 Закону України «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента ОП або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів.

Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП, розміщена в базі даних ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) на сайті факультету (<https://law.nau.edu.ua/>) та кафедри (<https://surl.li/lrjubn>). Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КАІ (<https://surl.li/klztju>), Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку встановлених вимог до кандидатів, яка базується на Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакантних посад у КАІ (<https://surl.li/zyvkja>). Метою Порядку є встановлення чіткої, прозорої та регламентованої процедури конкурсного добору НПП на заміщення вакантних посад відповідно до вимог законодавства України, внутрішніх нормативних актів КАІ та принципів академічної доброчесності. Процедура конкурсного добору НПП у КАІ складається з послідовних етапів, від виявлення кадрової потреби до укладення трудового договору (контракту):

1. Формування кадрової потреби та ініціювання конкурсу.
2. Підготовка та оголошення конкурсу.
3. Прийом та перевірка документів кандидатів.
4. Оцінювання кандидатів конкурсною комісією.
5. Прийняття рішення Вченою радою.
6. Укладення контракту та завершення процедури.

Координація всіх етапів конкурсного добору здійснюється відділом кадрового та військово-мобілізаційного обліку у взаємодії з конкурсними комісіями та керівниками структурних підрозділів. Відповідальність за належну організацію конкурсів у межах своїх підрозділів покладається на деканів факультетів, директорів ННІ та завідувачів кафедр.

Реалізацію ОНП забезпечують 10 НПП, серед яких 10 професорів, 9 докторів наук, 1 кандидат наук. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Викладачі Плотніков О.В., Татаренко Н.О. додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується практичним досвідом роботи (Плотніков О.В. - провідний науковий співробітник Інституту економіки і прогнозування НАН України (2018р.- по сьогодні), депутат ВРУ (2007-2012рр.); Заслужений економіст України; систематично виступає в засобах масової інформації як експерт-міжнародник (телебачення, інтернет-ресурси); консультує органи державної влади та управління країни. Татаренко Н.О. - ректор Дипломатичної академії України при МЗС (2011-2017рр.); Лауреат нагороди ім. Я.Мудрого Академії вищої школи України). Повні відомості щодо кадрового забезпечення ОП відображені в таблиці 2 додатку (<https://surl.li/sjltmo>). Всі НПП, які залучаються до навчального процесу, відповідають ліцензійним умовам. Саме тому за підсумками опитування 100% здобувачів ОП вважають високим рівень професіоналізму НПП (Протокол № 2 від 15.01.26р, № 2 від 28.01.25р. щодо якості реалізації ОНП (<https://surl.li/nzmnvs> та <https://surl.li/sxntux>)).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/rizcbw>), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Метою Порядку є встановлення чіткої, прозорої та регламентованої процедури конкурсного добору НПП на заміщення вакантних посад відповідно до вимог законодавства України, внутрішніх нормативних актів університету та принципів академічної доброчесності.

Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Буковинський Олександр Володимирович, Президент Innfor SAS (Франція), керуючий партнер КАРГО САПЛАЙ ТОВ (Україна)). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/comrapu2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ та випускова кафедра активно залучає роботодавців до організації та реалізації ОНП, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал під час проведення лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР, а також організації стажування педагогічних та НПП. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:

спільна робота під час проектування та реалізації ОНП (Титаренко Д.С. (заст.дир. цифрового розвитку та інфраструктури ДП «АНТОНОВ»), Борзенко О.О. (д.е.н., проф., зав. сектору міжн. фін. досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ»));

рецензування ОП та її періодичний перегляд (<https://surl.li/cc/dxwqiv> та Витяг №1 від 16.01.24 р (<https://surl.li/zmahxb>));

підвищення кваліфікації (усі НПП кафедри пройшли ПК в Дипломатичній академії України при МЗС в обсязі 180 год. та Міжн. громадської орган. «Карпатська платформа» в обсязі 90 год (<https://surl.li/jwscxio>));

наукове консультування НПП (Плотніков О.В. за дорученням Президії НАНУ №3063/3105/2-22 від 01.11.22 Пропозиції щодо проекту концепції санкційної політики України);

участь у НДР (<https://surl.li/fgtzhm>);

залучення до участі у міжн. наук. конф. (<https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/> , <https://surl.li/wocbaz> , <https://surl.li/ytmusz>).

Системна співпраця налагоджена з Асоціацією Українських Банків (АУБ), ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», Дипломатичною академією України при МЗС та проф. компаніями.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетентності викладачів є стратегічним пріоритетом КАІ (розділ 5.3 Стратегії КАІ (<https://surl.li/gcqxjt>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НП та педагогічних працівників (<https://surl.li/rpntwy>). Керівництво КАІ надає згоду на стажування, інформуючи про міжн. проекти (зокрема, Програми ЄС – ERASMUS+), гранти. В КАІ є Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки кадрів (<https://surl.li/bqhdnt>) та Навчально-науковий інститут міжн. співробітництва, що сприяє проходженню стажувань в межах міжн. програм (<http://e.surl.li/cifsbu>); є безкоштовний доступ до осв.платформ (<http://e.surl.li/wkrwzl>, <http://e.surl.li/faqxnb>, <http://e.surl.li/ctycgb>); налагоджена співпраця з університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (ДАУ, «Карпатська платформа» (<https://surl.li/ohcdfy>)). НПП опікуються власним професійним розвитком. Так, О.Ареф`єва, Д.Шевчук, Легенький М.-Польща; Н.Грушинська-Нідерланди; Дудка Т.-Латвія; Татаренко Н.-Словаччина). НПП реалізують право на академічну мобільність через підвищення кваліфікації та наукове стажування у проф. установах: Дипломатична Академія при МЗС України, Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Академія фінанс. моніторингу, КНУ ім. Т.Шевченка тощо (Таблиця 2 додатку).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КАІ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через систему заходів матеріального та морального заохочення, які регламентуються: Статутом КАІ (<https://surl.li/gcqxjt>), Колективним договором (<https://surl.li/zdacdg>), Положенням Про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://surl.li/xwhkgd>), Положенням про преміювання працівників КАІ (<https://drive.google.com/file/d/1AtiOsFtmMVTsuNsEJtY64WBxMM5l9Gom/view>), Положенням про порядок надання матер. допомоги працівникам КАІ (<https://surl.li/sefqgn>), Положенням про винагороду від президента КАІ (<https://surl.li/pljjvp>).

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти:

-стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://surl.li/osuent>), яке враховує комплекс показників проф.розвитку (2023-24н.р. входили до рейтингу Побоченко Л. в Топ-10 Завідувачів кафедр

KAI і зайняла 1 місце та Набок І. в Топ-10 Професорів KAI (<https://surl.li/uljnus>);
-нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород (Румянцев А., Побоченко Л., Набок І. (Нагрудний знак "За багаторічну..") та Подяки МОНУ);
-для розвитку фахової компетентності викладачів KAI рекомендує використовувати партнерства кафедр у форматі стажувань, членства в проф. асоціаціях, ГО (Татаренко Н. Плотніков О., Грущинська Н., Румянцев А. є членами Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (<https://surl.li/ljlxms>));
-розвитку управлінської компетентності керівників KAI сприяє система оцінювання 360°.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

KAI має сучасну матеріально-технічну і соціальну інфраструктуру (<https://surl.li/nyhfhz>): 12 корпусів, 12 гуртожитків, Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua/>), Центр культури, Навчально-спортивний центр, НТБ (<https://lib.kai.edu.ua/>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), видавництво тощо. НТБ (<https://lib.kai.edu.ua/>) є універсальною та забезпечує вільний доступ до фондів, також створено простір неформальної освіти Clever Space. Інформація про фінансові та матеріально-технічні ресурси (<http://e.surl.li/obbgxv>) та річні звіти про діяльність KAI (<http://e.surl.li/rkythl>) розміщуються на сайті KAI (<http://e.surl.li/jxoqes>), що забезпечує прозорість у фінансовій сфері.

Факультет права та міжнародних відносин розташований в корпусі №7 KAI. Приміщення укомплектовані необхідними меблями, Інтернетом та мультимедійним обладнанням. Заняття проводяться в комп'ютерних класах і лінгафонних кабінетах. На території KAI розташовано 15 укриттів, які є в застосунку «Київ цифровий», з цілодобовим доступом і Wi-Fi (<http://e.surl.li/nwkkjf>). Навчально-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати цілей та ПРН ОП завдяки максимальній змістовій насиченості, оновленню і розміщенню в репозитарії, на сайті факультету (<https://law.nau.edu.ua/>). Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу.

Відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=rnN4z2foqrE>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище KAI задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси і сприяючи усвідомленню здобувачів як рівноправних партнерів у створенні власної освітньої траєкторії. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених KAI, відділ наукового розвитку молоді, Студентське наукове товариство ФПМВ, НАУхаб (<http://e.surl.li/klqlni>) організовують заходи професійного та культурно-творчого спрямування.

У KAI відкрито Центр підтримки інновацій «TISC» (<https://surl.li/yfnirj>), основною ціллю якого є сприяння розвитку інноваційної екосистеми університету, забезпечення підтримки в сфері інтелектуальної власності та комерціалізації розробок.

Бібліотека KAI надає безоплатний доступ до ресурсів Springer, Scopus, Web of Science, архівів наукових журналів (<https://surl.li/pmrajw>). Забезпечено можливість участі в конференціях KAI (<http://e.surl.li/hpwwfw>) та публікації наукових результатів (<http://e.surl.li/vytwvd>). У 2025-2026 н.р. KAI забезпечується вивченням англійської мови НПП і здобувачами ВО в рамках проекту TWINNING (<http://e.surl.li/gtsgns>), започаткованого із 2024 року. Освітній процес організовано на корпоративній платформі Google Workspace for Education, де розміщується навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Регулярно проводяться опитування (<http://e.surl.li/dsduwg>), результати яких аналізуються на засіданні кафедри, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФПМВ, Вченої ради ФПМВ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом KAI (<https://surl.li/wwhiin>). Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби KAI: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки (<https://surl.li/pvsjdp>), відділ охорони праці (<https://surl.li/dmqvqx>), управління безпеки (<https://surl.li/xapovf>).

Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр KAI (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). В антикорупційному штабі існує "Скринька довіри" (<https://cutt.ly/GRbCBFM>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (<https://surl.li/twdwom>), цілодобове функціонування укриттів (<https://surl.li/nfzjbv>), проведення тренінгів з безпеки життєдіяльності (<http://e.surl.li/ijqetx>), пожежної безпеки (<http://e.surl.li/ykreua>), бесід щодо профілактики недопущення

правопорушень у студентському середовищі, ведення здорового способу життя (<https://surl.li/hpljom>), запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в КАІ (<http://e.surl.li/mqdxj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО організаційно забезпечує система: кафедра-аспірантура та докторантура КАІ-університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для абітурієнтів на сайті аспірантури та докторантури КАІ розміщено інформацію щодо вступу до аспірантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovnenyu/sklad/pravila-prijomu>), алгоритм вступу, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОНП підготовки здобувачів. Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, НПП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт факультету (<https://law.nau.edu.ua/>), університету (<https://nau.edu.ua/ua/>), сайт аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу Google Workspace for Education та месенджери. Згідно статуту КАІ забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнянського простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<https://surl.li/hubbbi>). Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ, відділу наукового розвитку молоді, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>). Консультативну підтримку забезпечують гарант ОНП (проф. Грушинська Н.М.), завідувач кафедри (доц. Побоченко Л.М.) декан ФПМВ (доц. Жукорська Я.М.) та за потреби структурні підрозділи КАІ. Підтримку ментального здоров'я забезпечує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). Центр культури та мистецтв (<http://e.surl.li/megvrd>). Фізичне здоров'я забезпечує медичний центр КАІ, спорткомплекс (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>). Скарг та нарікань від здобувачів ОНП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анкетування здобувачів (<https://surl.li/ecdyqo>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КАІ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ОООП) на основі: Політики рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/mtxywz>), закріплення аудиторій для ОООП під час освітнього процесу (<http://e.surl.li/dgglsn>). Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території КАІ на відповідність вимогам ДБН в 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (<https://surl.li/cc/hqwutk>) підтверджує відповідність приміщень університету умовам для навчання ОООП. В КАІ дотримуються вимог ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО (<https://cutt.ly/kwBVZnvT>). Організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється за рахунок забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами в адаптованому до їхніх потреб форматі, забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії, формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу. Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університету (<https://nau.edu.ua/edfrrxg>, <https://surl.li/uzbaps>). До ОООП відносяться також сироти, здобувачі з дітьми тощо. Для таких здобувачів надається як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи КАІ), так і матеріальна підтримка (<http://e.surl.li/fprrbw>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<http://e.surl.li/jgwksa>), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf), Антикорупційною політикою (<https://surl.li/vtwjtt>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<http://e.surl.li/zvbkpt>), Положенням про комісію з правопорушень (<http://e.surl.li/fmqgfv>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. В Положенні про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/xyusgf>) вказано про упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наукового керівника з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна

в електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>). Консультаційно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/yuridichnij-viddil.html>), кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>), органи студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) тощо. Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» (<https://surl.li/aaflls>) розділ 12; Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/wkzkjl>), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.

Щорічний перегляд ОНП виконується відповідно до наказу ректора «Про перегляд освітніх програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ» (<https://surl.li/jftrww>), в якому передбачено, що завідувачі випускових кафедр та гаранті ОНП повинні щорічно у відповідний термін забезпечити перегляд освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, а Сектор організації освітньої підготовки аспірантів та забезпечення роботи спеціалізованих вчених рад Відділу аспірантури та докторантури повинен забезпечити методичний супровід перегляду ОНП.

Систематично відділом аспірантури та докторантури КАІ, кафедрою та відділом моніторингу якості проводяться опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо відповідності змісту ОНП науковим інтересам аспірантів (<https://surl.li/ecdyqo>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається групою забезпечення щороку в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонентів ОНП, так і всієї ОНП. ОНП регулярно переглядається на основі зворотного зв'язку від стейкхолдерів (НПП, здобувачів, випускників, роботодавців) та аналізу ринку праці. Моніторинг забезпечує відповідність програми вимогам законодавства, професійним стандартам і освітнім потребам здобувачів. Процедура моніторингу ОНП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету (<https://surl.li/moewph>).

ОНП була започаткована у 2019 році. На період розробки стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти був відсутній, проте програмні результати навчання відповідають дескрипторам НРК для 8 кваліфікаційного рівня. Зміна ОНП була пов'язана з затвердженням Положення про освітні програми, що введено в дію наказом ректора від 29.01.21 №148/од, а також відповідно до наказу в.о. ректора від 29.01.21 р. № 056/од «Про щорічний перегляд освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». Протягом лютого-березня 2021 проєкт нової редакції ОНП було розміщено на сайті Університету для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://surl.li/aizqti>). При цьому було враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, що допомогло сформулювати остаточну редакцію ОНП. Нова редакція ОНП затверджена Вченою Радою Університету (протокол №3 від 24.03.21) і введена в дію Наказом ректора №196/од від 29.03.21.

У 2024 році ОНП зазнала значних оновлень у зв'язку із затвердженням стандарту ВО України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини Наказом МОН України № 863 від 19.07.2023. В оновленій редакції ОНП приведено у відповідність до Стандарту ВО всі основні розділи, зокрема уточнено предметну область (передумови, орієнтація, цілі, особливості ОНП), працевлаштування випускників, перелік обов'язкових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки.

Перезатверджена у 2024 р. ОНП порівняно із ОНП 2023 р. має зміни: вдосконалено предметну область, вимоги до кадрового забезпечення; зміни переліку компонентів ОНП «Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», «Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача», «Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності» (введено нові ОК1.3.3 «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі», ОК1.3.5 «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів»); у ВК додано «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій»; удосконалено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення РН відповідними ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОНП: здобувачка ВО Горобець О.Г. є членом робочої групи з розроблення ОНП, що відображено в ОНП; під час засідань кафедри в обговоренні ОНП брали участь здобувачі ВО: Гаврилко О.С., Грона А.В., Мислік А.А., Миронченко Д.В., Підуст О.Ю. (протокол №2 від 28.01.25,

протокол №1 від 16.01.2024). Здобувачі ВО входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ, Вченої ради КАІ, де відбувається погодження ОНП; долучаються до наукових заходів відділу наукового розвитку молоді; під час проходження опитувань (<http://e.surl.li/dsduwg>); при публічному обговоренні ОНП (<http://e.surl.li/jvnrqx>, <https://surl.li/ftadhw>) тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В КАІ діє Студентське самоврядування (<https://surl.li/lwauzk>), а його функціонування визначається Положенням про студентське самоврядування. Оскільки студ. самовр. є інструментом захисту прав та інтересів здобувачів і покликане захищати їхні права щодо навчання та побуту, воно активно залучене до процедур забезпечення якості освіти через унормування його діяльності у нормативних актах. За координаційної діяльності Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://surl.li/wkzkl>) забезпечено дієву систему гарантій якості освіти із залученням факультетів, кафедр, а також керівництва, співробітників і здобувачів. Представники студ. самовр. введені у колегіальні органи управління з метою обговорення головних напрямів діяльності, ухвалення нормативних актів, що регулюють діяльність КАІ. Відповідно до Положення про Вчену раду (<https://surl.li/xecdgc>) представники студ. самовр. мають становити 10% від її складу. Від аспірантів та докторантів до ВР входить 1 особа. З числа керівників органів студ. самовр. до членів ВР входить 10 осіб, серед яких: керівник органу студ. самовр., голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (<https://surl.li/byxscl>), голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. У ВР факультетів (<https://surl.li/gkymbz>), а також у Раду з якості університету (<https://surl.li/wkzkl>) введені представники студ. самовр. На сайті КАІ публікуються проєкти ОНП (<https://surl.li/wgttsv>), студ. самовр. може надавати пропозиції до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Для вдосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складників (програмних компетентностей і результатів навчання, переліку вибіркових компонент) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків-рецензій, пропозицій (<https://surl.li/xylaed>, <https://surl.li/lfcdnn>). Представники зовнішніх стейкхолдерів в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОНП, її моніторингу та періодичного перегляду. Роботодавці-партнери кафедри забезпечують здобувачів місцями проходження практичної підготовки. Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів до професійної діяльності за профілем ОНП. Зокрема, Титаренко Д. С., заступник директора з цифрового розвитку та інфраструктури (з соціального забезпечення) ДП «АНТОНОВ» при обговоренні ОНП у січні 2024 року запропонував до обов'язкових компонентів циклу професійної та практичної підготовки включити ОК «Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі» для посилення авіаційної складової ОНП та конкурентних переваг випускників. Його пропозиції було враховано в ОНП 2024 року.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, через Асоціацію випускників університету (<http://e.surl.li/qzvosp>), однією з цілей якої є сприяння професійному зростанню здобувачів та створення умов для їх самореалізації, так і в межах факультету та випускової кафедри ОНП. Гарант ОНП, завідувач кафедри, провідні НПП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надають інформацію щодо актуальних вакансій і типових професійних вимог до кандидатів щодо працевлаштування. Кафедрою організовуються наукові конференції, семінари із запрошенням стейкхолдерів, з якими майбутні випускники можуть особисто поспілкуватися з питань наявних вакансій, вимог галузі до фахівців за профілем ОНП, можливостей кар'єрного зростання та ін. КАІ сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО через систематичне проведення відповідних заходів: «Ярмарок вакансій», «Дня кар'єри», «Стартап школа» та ін. У вересні 2025 року 2 аспіранта ОНП «Міжнародні економічні відносини» (Бойчук Д.І., Надоленко Г.О.) успішно захистили дисертаційні роботи (<https://surl.li/muilkq>, <https://surl.li/hudfqt>). Вони працюють безпосередньо у сфері міжнародних економічних відносин: директором ТОВ «Технологічно-промисловий парк «Київщина», та Надзвичайним і Повноважним Послом України в Малайзії. Наразі кафедрою проводяться заходи із наповнення бази щодо інформації про професійну діяльність випускників за ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реалізація процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом обов'язкового змістовного залучення до неї всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету (<https://surl.li/aryabt>), в університеті створено Раду з якості (<https://surl.li/wkzkl>). Місією Ради з якості КАІ є забезпечення системного підходу до управління якістю освіти та освітньої діяльності, формування культури якості закладу та академічної доброчесності. Основні завдання полягають в організації ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗАО), впровадженні європейських та розробці внутрішніх академічних стандартів забезпечення якості, які відповідають стратегічним цілям розвитку КАІ, освітніх програм; забезпечення академічної доброчесності та ін. (<https://surl.li/vffksj>) У п.2.4. визначено, що «Рада сприяє реалізації функцій КАІ за такими напрямками: Освітня

діяльність – моніторинг якості освітніх програм, результатів навчання здобувачів, кваліфікації та результатів діяльності викладачів; Наукова (науково-технічна) діяльність – аналіз якості наукової складової освітніх програм та доброчесності досліджень, наукових розробок; Адміністративна діяльність – підготовка пропозицій і рішень щодо процедур: внутрішнього ліцензування (започаткування освітньої діяльності), акредитації, зокрема доакредитаційного та постакредитаційного моніторингу освітніх програм, шляхів підвищення кваліфікації персоналу; Господарська діяльність – оцінювання ресурсного забезпечення освітнього процесу, його цифровізації». Для забезпечення якості освітньо-наукового процесу за ОНП, робочою групою проводиться періодичний перегляд програми та її складових компонентів відповідно до нормативних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 292, а також актуальними трендами та інноваціями в галузі міжнародних економічних відносин.

Під час останньої перевірки аудитором було зроблено висновки, що документація та процеси, що реалізуються кафедрою, в цілому відповідають вимогам ВСЗЯО університету та забезпечують стабільність якості надання освітніх і наукових послуг. Результати внутрішнього аудиту обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол №21 від 22.10.2024 р.), виявлені недоліки усунені у встановлені терміни.

Щорічно здійснюється опитування здобувачів ОНП щодо якості організації освітньо-наукового процесу за ОНП (<https://surl.li/ecdyqo>). Робоча група ОНП дотримується політики вчасного реагування на результати опитувань здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП підготовки здобувачів третього ступеня доктор філософії проводиться втретє. Гарантом Групиною Н.М. та робочою групою проведено ретельний аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП університету та кафедри. Зокрема, на основі рекомендацій, зазначених в експертному висновку ГЕР від 24.11.2023 (ОП «Міжнародний бізнес», магістр, спеціальність 292 МЕН), враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОП, що акредитується, а саме:

- проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<https://surl.li/ecdyqo>);
 - активно залучаються стейкхолдери до процесів удосконалення ОП та її компонентів, надаючи відгуки та рецензії (<https://surl.li/gendvw>);
 - проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах (<http://surl.li/fwpdd>, <http://e.surl.li/unshmg>, <http://e.surl.li/gcnehw>, <http://e.surl.li/atleeh>, <http://e.surl.li/vmmvgy>);
 - своєчасно оновлюється інформація на сайті кафедри (<https://surl.li/czslui>);
 - поширено публікаційну активність НПП і здобувачів у фах.виданнях, у т.ч. Scopus, WS (<https://surl.li/cyundt>);
 - проводяться рег. семінари для НПП та здобувачів (включаючи PhD) щодо політики академ. доброчесності, використання ШІ при написанні наукових робіт (<https://surl.li/vffksj>).
- В КАІ запроваджена багаторівнева підготовка до акредитацій ОП, яка доступна для перегляду та моніторингу всіма учасниками ОП(<https://cutt.ly/ytv8KSEN>). Стан етапів перевірки матеріалів акред.справ відмічається фахівцями управління з навч.-метод. роботи та відділу аспірантури та докторантури (для ОП рівня докторів філософії). За наведеним посиланням також доступні відомості СО ОП, які пройшли акредитацію, звіти ЕГ та висновки ГЕР. Також, унікальною практикою є запровадження в КАІ у 2026р. постакредитаційного моніторингу (ПАМ КАІ), згідно Розпорядження "Про порядок роботи щодо опрацювання звітів ЕГ та висновків ГЕР за результатами акред. експертиз ОП КАІ (Постаакредитаційний моніторинг)" №73/роз від 26.12.2025. Всі рекомендації ЕГ та ГЕР заносяться у відповідну онлайн-базу (<https://cutt.ly/itvwI6Fz> - 2025р.), в яку гаранті ОП заносять плани та результати врахування відп. рекомендацій. КАІ також має окрему базу інституційних рекомендацій (<https://cutt.ly/ptvwP2rO>), в якій кожній рекомендації присвоюється унікальний ідентифікатор, який направляється на опрацювання відпов.особам з різних підрозділів. Результати опрацювання заносяться автоматично у загальну онлайн-базу. Також, результати акредитаційних експертиз, типові недоліки, рекомендації та позитивні практики, доносяться деканам та їх заступникам на засіданнях Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти, розміщуються у Google-чатах для заст. деканів та гарантів ОП. Управління з навчально-метод. роботи періодично проводить онлайн-семінари для гарантів ОП та робочих груп з питань підготовки до акредитацій, постакредитаційного моніторингу та інших питань внутр. та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в КАІ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, що акредитується, зокрема залучаються до рецензування ОНП та навчально-методичних матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін, надають рекомендації щодо покращення освітнього процесу, актуальності напрямів дисертаційних досліджень та результатів їх апробації. Окрім цього, беруть участь у наукових семінарах, конференціях (<https://surl.li/gmxxsh>; <https://surl.li/aktqnv>; <https://congress.nau.edu.ua/2024/info/Congress-2024.pdf>), опитуваннях (<https://surl.li/ecdyqo>), за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості освіти в КАІ та в межах ОНП.

КАІ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через різноманітні просвітницькі заходи, роз'яснювальну роботу та систему матеріального і морального заохочення. Учасники академічної спільноти активно залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості: обговорюють питання якості освіти та процедури її забезпечення на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету, Науково-методичній раді, а також у Комісіях з якості факультету і Раді з якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Державному університеті «Київський авіаційний інститут» системно формують культуру якості освіти, однією зі складових якої є академічна доброчесність (<https://surl.li/vffksj>) Культура якості освіти в КАІ забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, переконань та норм, традицій, символів тощо. Завдяки формуванню культури якості освіти університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Стратегії розвитку (<https://surl.li/yjbspl>) КАІ реалізує основні принципи культури якості освіти: університетську автономію; довіру; прозорість; партнерство; об'єктивність; субсидіарність; академічну доброчесність; академічну свободу; комунікації; колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне - навчання та викладання. Реалізацію ОНП забезпечує структурний підрозділ КАІ - кафедра міжнародних економічних відносин. В КАІ різними напрямками популяризується культура якості освіти (<https://youtu.be/rnN4z2foqrE>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КАІ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.lt/ubkfsa>).
2. Статут КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>).
3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.lt/zoaprl>). Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії у державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (1_24_03_Rekomendatsii_shchodo_orhanizatsii_ta_provedennia_fakhovoi.pdf)
4. Політика академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/1.24%20Polityka%20Akademichnoi%20dobrochesnosti%2009.09.2025.pdf>).

Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку КАІ з проєктами нормативних документів КАІ та проєктами освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>).

Посилання на веб-сторінку з проєктом останньої редакції ОНП та пропозиціями стейкхолдерів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма оприлюднена на сайті університету у вільному доступі: (<https://law.kai.edu.ua/kafedra-mizhnarodnyh-ekonomichnyh-vidnosyn/>)

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або

дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів формується відповідно до специфіки ОНП та є узгодженою зі змістом обов'язкових і вибірових ОК, що забезпечує реалізацію принципу «навчання через дослідження». Дисертаційні теми охоплюють актуальні проблеми глобального економічного розвитку, міжнародної економічної безпеки, цифрової трансформації, енергетичного переходу, розвитку ФінТех, логістичних та аграрних ринків, діяльності ТНК та галузеві аспекти МЕН, зокрема авіакосмічної сфери (<https://surli.cc/vhtzad>).

Зміст дисертаційних досліджень корелює з ОК циклу глибокої фахової підготовки (ОК1.3.1–ОК1.3.5) та вибіровими компонентами (ВК1, ВК2, ВК3), що забезпечує міждисциплінарну глибину й прикладну спрямованість наук. досліджень. Обов'язкові ОК формують методологічні та педагогічні компетентності здобувачів: ОК загального циклу сприяють набуттю загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК1.1.1), універсальних навичок дослідника (ОК1.2.1–1.2.4), необхідні для самостійної наукової і науково-педаг. діяльності, а вибірові дисципліни, які щорічно оновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів відображають наукові напрацювання НПП та поглиблюють науковий контекст дисертаційних досліджень (spysok-naukovyh-pracz-vykladachiv-kafedry-mev.pdf) та таблиця Узгодження тем дисертаційних досліджень з ОК ОНП (<https://law.kai.edu.ua/kafedra-mizhnarodnyh-ekonomichnyh-vidnosyn/>).

Належний рівень володіння англійською мовою забезпечується циклом дисциплін ОК1.4.1, ОК1.4.2, що сприяє інтеграції здобувачів у міжн. науковий простір.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень (НД) здобувачів сформовано відповідно до специфіки ОНП, тематичних напрямів НДР кафедри та наукових інтересів і напрямів досліджень НПП. Теми проходили попереднє обговорення на засіданнях кафедри та були затверджені Вченою радою факультету та університету (Протокол № 20 від 13.11.2025р.), що забезпечує їх наукову обґрунтованість і відповідність профілю підготовки докторів філософії. Напрями НД НПП визначаються їхніми науковими публікаціями та оприлюднені на офіційних ресурсах університету (<https://surli.li/eeostr>) й у наукометричних профілях (Google Scholar, ORCID, Scopus, ResearchGate), що забезпечує відкритість інформації для зовнішніх користувачів і потенційних вступників до аспірантури. Усі здобувачі здійснюють НД в межах визначеної НД тематики, зокрема тем НДР, наприклад, НДР №12-2024/15.01.01 «Міжнародний рух капіталу в умовах зовнішньої збройної агресії проти України та повоєнної відбудови», а також попередніх НДР кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1-JBoPLZELYLUroMav3GqaoTv5974t2m>) у тісній співпраці зі своїми науковими керівниками, що зумовлює змістовну дотичність тем досліджень здобувачів і напрямів наукової діяльності керівників (<https://surli.li/ducyrn>). Отримані наукові результати відображені у фахових і міжнародних наукових публікаціях, наприклад, спільна публікація: Побоченко Л., Кисіль В. Роль українського ринку зерна в світовій економіці та публікація керівника Побоченко Л.М. Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук в КАІ (<https://surli.li/kurjuw>). Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах (PCBP) в КАІ (<http://surli.li/bnvzcx>) здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії (<http://surli.li/jhyosf>). PCBP утворюється в КАІ за умови акредитованої ОНП (<http://surli.li/mkswf>) (<https://surli.li/mlqtttd>). Після попередньої експертизи дисертації випускова кафедра подає вченій раді КАІ пропозиції щодо кандидатур до PCBP. Рішення вченої ради КАІ про утворення PCBP вводиться в дію наказом президента (01.10.25) протягом 5 робочих днів (<https://surli.li/yeojjo>). Компетентність членів PCBP визначається наявністю публікацій за темою дослідження здобувача. КАІ забезпечує можливість перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (StrikePlagiarism), трансляцію захисту в режимі реального часу та дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії. Наявність наукової школи Спеціалізованої вченої ради Д26.062.22 (<http://surli.li/zxcvmi>), публікаційна активність НПП за напрямом МЕН дозволяють сформувати в КАІ PCBP за спеціальністю 292 (<https://law.kai.edu.ua/kafedra-mizhnarodnyh-ekonomichnyh-vidnosyn/>). Рішення ВР КАІ від 30.06.25р. створено PCBP для захисту дисертації Бойчука Д. (<https://surli.li/ituxoa>), Надоленка Г. (<https://surli.li/jdqwie>). За іншими спец. на ФПМВ вже здійснювалися захисти й створювалися PCBP (<https://surli.li/tycwxx>; <https://surli.li/pxgrnc>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Обговорення та апробація результатів наукових досліджень (НД) аспірантів у межах ОНП здійснюється на постійній основі. Двічі на рік атестація аспірантів денної та вечірньої форм навчання проводиться на засіданнях кафедри, під час яких розглядаються проміжні та підсумкові результати НД, їх відповідність індивідуальним планам і тематиці ОНП, а також надаються рекомендації щодо подальшої наукової роботи.

Організаційний супровід підготовки аспірантів забезпечується аспірантурою та докторантурою КАІ, яка координує

навчальний і науковий процес, інформує аспірантів щодо можливостей участі в наукових заходах, стажуваннях і конкурсах (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/noviny/>). Актуальна інформація про конференції, семінари та наукові події регулярно оприлюднюється на офіційних ресурсах КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/>). ЗВО матеріально та організаційно сприяє апробації результатів НД здобувачів через проведення конф., симпозіумів, круглих столів (<https://surl.li/civrod> ; <https://surl.li/vyvdua>). З метою апробації результатів НД аспірантів щорічно проводяться наукові заходи: Міжн. науково-практ. конференції: «АВІА» (<https://avia.nau.edu.ua/>), «ПОЛІТ» (<https://surl.li/fcnped>), «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.li/dsamyk>), «Національні економічні стратегії розвитку в глоб. середовищі» (<https://surl.li/msmyjq>), Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» (<https://surl.li/kqjpwj>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО надає можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію проєктів, міжнародних науково-практичних конференцій (<https://surl.li/igfjgp>, <https://surl.li/rayrhq>, <https://surl.li/eltzfy>), круглих столів (<https://surl.li/fansas>), семінарів (<https://surl.li/xusvux>), створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/scffix>), неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях. З метою організації спільних наукових проєктів розширюється мережа ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uapyov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/jzsqzg>). Здобувачі залучені до участі у грантових програмах (<https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>), міжн. проєктах (<https://surl.li/yaqfhd>), літніх школах, форумах, публікують результати досліджень в закордонних наукових виданнях.

Здобувачка О.Горобець з Л.Побоченко у вересні 2025р. виступали із доповіддю про виклики впровадження ІІІ для сталого розвитку під час Міжнародного симпозіуму зі сталого транспорту (м.Баку, Азербайджан (<https://surl.li/lpsijd>)), яка увійшла до збірника Scopus і проходила навчальну програму "Змінотворення від А до Я" від Львівської Бізнес-Школи та Завтра.UA.

Здобувачі Д.Миронченко, О.Гаврилко, О.Підуст, А.Мислік, О.Горобець є членами Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, завданням якої є популяризація досвіду укр. академ. спільноти в Програмі Еразмус+ напряму ім. Жана Монне (<https://surl.li/xpcbvj>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів (Румянцев А., Плотніков О., Корж М., Татаренко Н., Побоченко Л., Набок І., Сидоренко К.) є ядром наукової школи міжнародних економічних відносин, до якої залучені і здобувачі. Наукові керівники активно займаються науковою діяльністю та щорічно публікують свої дослідження в фахових, міжнародних виданнях, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS. Вони також видають підручники, посібники та монографії. Разом зі своїми аспірантами вони проводять наукові дослідження, реєстр яких ведеться у відділі організації НДР університету. Основним пріоритетом є практична значимість цих досліджень. Результати публікуються в наукових виданнях України та зарубіжжя, і мають впровадження у навчальний процес та практичну діяльність підрозділів університету/факультету/кафедри, а також інших зацікавлених установ. Наукові керівники здобувачів є відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в КАІ, за результатами виконання яких публікуються монографії, статті, матеріали доповідей, тези, у т. ч. у співавторстві з аспірантами. Наприклад, НПП к.е.н., доценти Побоченко Л., Сидоренко К., Набок І. є авторами Проєкту фундаментального дослідження що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Інноваційна модель відбудови України у воєнний і повоєнний періоди (2023-2025)»; д.е.н., проф. Плотніков О. є автором планової тематики ДУ «Інституту економіки і прогнозування НАНУ» «Геоетомічне позиціонування України у сучасному світі» (2022-2024).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КАІ впроваджує Політику академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), що поширюється на всі структурні підрозділи та всіх учасників ОП і наукової діяльності. Ця Політика охоплює ключові аспекти діяльності КАІ: освітню, наукову, управлінську, забезпечуючи їхню узгодженість із етичними стандартами, нормами права та найкращими практиками доброчесності. Реалізація Політики є основою для формування довіри до результатів навчання, досліджень і рішень, що приймаються в межах КАІ.

У 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір про застосування системи виявлення текстових збігів Unicheck (<http://e.surl.li/xghzec>), з 2024 - ТОВ «Плагіат» з вільним доступом до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/utklac>), яка була визнана Європ. мережею академ. доброчесності однією з найкращих антиплагіатних систем у світі.

Згідно з Політикою перевірки на академічний плагіат підлягають індивідуальні завдання навчально-дослідницького, творчого характеру; дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду разовою спец. радою; монографії, підручники, навч.посібники та інші роботи, що мають авторський текст; звіти НДР тощо. При вступі до КАІ здобувачі заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності, беруть участь в семінарах для формування культури академічної доброчесності, в процесі навчання проходять опитування щодо її усвідомлення та дотримання (<https://surl.li/ajmjdb>).

Прикладів порушення академічної доброчесності ЗВО ОНП не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ неможливо здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності (АД), забезпечується через комплексну систему нормативного регулювання, моніторингу та дисциплінарної відповідальності, визначену Політикою АД КАІ (<https://surl.li/wnqltx>). Відповідно до Політики, усі науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані дотримуватися принципів АД під час освітньої й наукової діяльності, зокрема при здійсненні наукового керівництва.

Політика АД КАІ передбачає обов'язкове ознайомлення з її положеннями та підписання Декларації про академічну доброчесність усіма учасниками академічної спільноти (<https://surl.li/xfgcbe>), а також регулярне навчання з питань доброчесності.

Факти порушень АД розглядаються Комісією з АД з дотриманням принципів об'єктивності, конфіденційності та права на апеляцію, а відповідні рішення ухвалюються у взаємодії з Радою з якості освітньої діяльності та Вченою радою КАІ. Контроль за дотриманням АД здійснюється на постійній основі. Факти плагіату в роботах НПП враховуються при продовженні контрактів, атестації НПП, призначенні наукового керівництва, присвоєнні вчених звань і під час рейтингування; у разі потреби КАІ має право ініціювати питання щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання відповідно до Статуту КАІ (<https://surl.li/zmvhfh>) та колективного договору (<https://surl.li/cuorpp>). Завдяки системній реалізації Політики АД під час реалізації ОНП випадків її порушення не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Особливість ОНП, зміст якої сформований на основі аналізу світового досвіду реалізації аналогічних освітніх програм, відображає сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, зокрема у авіаційно-космічній галузі, є логічним продовженням першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини", а також передумовою підготовки докторів наук за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» в КАІ, відповідає інтересам всіх груп стейкхолдерів.
2. Професорсько-викладацький склад кафедри міжнародних економічних відносин є висококваліфікованим та характеризується стабільним рівнем наукової й професійної активності. Науково-педагогічні працівники, окрім освітньої діяльності, здійснюють аналітичну та експертну роботу, беручи участь у діяльності Асоціації українських банків (АУБ), Європейського промислового банку (ЄПБ), ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та інтеграції програми в національний і міжнародний науково-освітній простір.
3. Тісна співпраця з Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, Міжнародною громадською організацією «Карпатська платформа» (м. Братислава, Словачка Республіка) та New Western University (США) забезпечує здобувачам вищої освіти можливості для апробації та практичного впровадження результатів навчальної і науково-дослідної діяльності під час участі у міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, а також шляхом публікації результатів досліджень у фахових і міжнародних виданнях, що сприяє формуванню практичних компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин.
4. НПП кафедри мають високий рівень публікаційної активності (зокрема Scopus та WoS), є членами редколегій наукових фахових та міжнародних видань, виконавцями вітчизняних і закордонних наукових проєктів, членами спеціалізованих вчених рад.
5. Форми навчання та викладання реалізуються науково-педагогічними працівниками на засадах студентоцентрованості із забезпеченням академічних свобод здобувачів і НПП та ґрунтуються на сучасних тенденціях розвитку освіти й науки на міжнародному та національному рівнях з урахуванням специфіки авіаційної галузі. Науково-педагогічні працівники забезпечують системний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, що сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та підвищенню якості освітнього процесу.

Слабкі сторони ОНП:

1. Обмежений рівень залучення іноземних науковців та фахівців-практиків до реалізації освітньо-наукової програми.
2. Звужені можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти для участі у міжнародних науково-практичних заходах і грантових програмах, зумовлені дією правового режиму воєнного стану в Україні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОНП необхідно відзначити:

1. Подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОНП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та побажаннями стейкхолдерів, схвалення поточних напрямів наукової роботи та напрямів потенційних наукових досліджень.
2. Розширення залучення іноземних науковців та фахівців-практиків до реалізації ОНП шляхом активізації міжнародних академічних партнерств, участі у освітньому процесі та науковому керівництві, а також залучення закордонних експертів до гостьових лекцій, наукових семінарів і спільних дослідницьких проєктів.
3. Поступове відновлення та розширення академічної мобільності здобувачів вищої освіти за програмою ERASMUS

+, участь у наукових школах і грантових програмах, здійснення навчання та наукового стажування за кордоном.
4. Посилення професійного розвитку НПП, зокрема шляхом участі у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, академічних стажуваннях, програмі Erasmus+ та інших ініціативах, що сприятиме впровадженню сучасних методик викладання й інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес.
5. Розвиток наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин, спрямованих на формування економічного забезпечення зовнішньоекономічної політики та процесів післявоєнного відновлення України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бур'ян Сергій Олександрович

Дата: 05.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.1.1 Філософія науки.pdf</i>	Ud6LmZE6Mho/JZ4l14WfOaAsh6yZ/D193fJ/g9gOVfw=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.2.1 Правове забезпечення наукових досліджень+.pdf</i>	aJAGtiHxffS9afNaTXCiOf+w34E4RYsVo+ErV97Kr/s=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.2.2 Економічне забезпечення наукових досліджень+.pdf</i>	Ac3rPbmgoUfxIOaOcEXmF6wU2BcMhsJhiqvzea7j9Ww=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень+.pdf</i>	9CWN2aQRBoWL7axzOXODCdwSKmr65JfUec8lq+EpAqo=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google

				GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти+.pdf</i>	vnoNhh9usp2vFiXo5ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.3.1 Тенденції розвитку та сучасний міждисц. науковий дискурс.pdf</i>	4CuHEVtQO56SuC9Obf9bemLCob/EziJtootqSGNe3IE=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Міжнародні системи та глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.3.2 Міжнародні системи та глобальний розвиток.pdf</i>	1av1aBb4SDRTIDBozOsac1d7PEx3PAKn6+rjk+evR+c=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.3.3 Міжнародна комерціалізація в авіакосм.галузі.pdf</i>	Qk/1UdLgfEc7SotMKH6FHWiFRDLeY8Nz5bJJPBYZWQ4=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного

				навчального курсу.
Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.3.4 Моделі розв.світов.економі ки і глобальних фінансів.pdf</i>	CAHmjBGO5DLgh9c6jJaSGW45jNe3moeoA3Kmp9/M+fM=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.3.5 Міжнародна економ. безпека в умовах глоб.викл.pdf</i>	SKog8ejvl/WPPWpo4he+6ohx1xtN3Fh5aC+XuD1MEk=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.4.1 Англ.м.наук.спрям. pdf</i>	5urSWXRl6BLM9siT8XucTJUzooZC+UI+pfItkEuJoiA=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.); монітор студента (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Академічне письмо англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>PhD_2024_1.4.2 Академ.пис.англ.м. pdf</i>	hi4vRongukbbiobW/1/3GnGcZ67Sq2vfPJ1QyQ9yCOE=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.); монітор студента (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>PhD_2024_1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика.pdf</i>	C1SH2LhiqKoMRL8rTl6uS/eKPlcHfZgJ5JR2GKKqjCk=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі

				інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education. В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації / Jamboard) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494848	Татаренко Наталія Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Політекономія, Диплом кандидата наук ЕК 019183, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦАР 004350, виданий 27.06.1996, Атестат професора ПР 002965, виданий 17.02.2005	40	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – політична економія. Тема дисертації: «Розподіл за працею в умовах розвиненого соціалізму». Диплом кандидата наук ЕК 019183, виданий 18.01.1985. Професор кафедри міжнародної економіки. Атестат професора ПР № 002965, виданий 17.02.2005 р. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 10, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1. 1 Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220/2141 . DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-

29. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220>

2. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Набок І.І., Прокоп'єва А.А. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. /Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Набок І.І., Прокоп'єва А.А./Вчені записки. 2023. № 30 (1). Рр.171-186. URL:
https://drive.google.com/file/d/1pVON1Bz2PCDQmrZLHvk_5BPupF-KIS7x/view. DOI:
10.33111/vz_kneu.31.23.01.16.115.121.

3. Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А., Набок І.І., Побоченко Л.М. Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1295/1305>. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.38>

4. Татаренко Н. О., Набок І. І., Побоченко Л. М., Прокоп'єва А. А. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №3. (71)- с.168-174
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8667> URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2023/3/8667>

5. Tatarenko N. Vietnam as Ukraine's economic partner //Actual problems of international relations – Vol 1 No 152 - 2022. – P. 35–46. – (1,2 др. арк) – DOI:
<https://doi.org/10.17721/apmv.2022.152.1.35-46> URL:
<http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3830>.

6. Tatarenko N., Prokopieva A., Pobochenko L., Smirnova T., Nabok I., Sydorenko K. Ecological disasters as a result of cyber attacks in the

«Економічні науки». Том 346 № 5 (2025). DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-90> . URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/en/article/view/2516> (Фахове видання).

10. Татаренко Н.О. Дипломатична академія України: мистецтво долати кордони // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Випуск 34 2025. С. 337-347. DOI: <https://doi.org/10.15407/mzu2025-34.33> URL: <https://mzu.history.org.ua/index.php/MZU/article/view/438>. (Фахове видання).

11. Татаренко Н.О., Набок І.В. Адаптаційні стратегії транснаціональних зернотрейдерів в умовах геополітичних шоків і фінансових, логістичних, Інфраструктурних та енергетичних викликів. /Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences 2025, № 6 (348). 553-561 DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-348-6-79> URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-348-6-79>. (Фахове видання). п.38 пп.3.

1. Татаренко Н.О. Економічна дипломатія: сучасні виклики і тренди. /Публічна дипломатія: навч. посібник / За заг. ред. І. Матяш - К.: Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. 2021. 224 с. / 21 С.123-143/21. <https://sshdir.org.ua/publicna-dyplomatiya-navch-posibnyk-za-zagal-red-iryny-matyash-natsionalnyj-universytet-ostrozka-akademiya-naukove-tovarystvo-istoriyi-dyplomatiyi-ta-mizhnarodnyh-vidnosyn-kyyiv-gorobets-2021-22/>

2. Імперативи і виклики економічної нерівності // Modern international relations:

topical problems of theory and practice: Collective monograph / Under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. – Lodz – Kyiv: Faculty of International Relations of the National Aviation University, Kyiv; Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. 436 p. Pp. 200-222/46.

3. Tatarenko, Nataliia. Economic Diplomacy: Current Challenges and Trends //Public diplomacy: Handbook. /General Editorship of Iryna Matiash. – The project has been carried out with support from the Hanns Seidel Foundation, 2022. C. 123-143/21. <https://sshd.org.ua/publicna-dyplomatiya-navch-posibnyk-zazagal-red-iryny-matyash-natsionalnyj-universytet-ostrozka-akademiya-naukove-tovarystvo-istoriyi-dyplomatiyi-ta-mizhnarodnyh-vidnosyn-kyiv-2022/> п.38 пп.4.

1. Економічний аналіз: методичні рекомендації щодо порядку оформлення, виконання та захисту курсових робіт / уклад.: Г. Ю. Панікар, А. А. Прокоп'єва, Н.О. Татаренко. – К.: НАУ, 2023 – 44 с.

2. Міжнародні економічні відносини: Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад.: Н.О. Татаренко, Г. Ю. Панікар, А. А. Прокоп'єва,. – К.: НАУ, 2023 – 52 с.

3. Методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Україна в міжнародних економічних зв'язках» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад.: А. А. Прокоп'єва,. Н.О.

							Татаренко, Г.Ю. Панікар – К.: НАУ, 2023 – 48 с. 4. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс» спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2024 НДФ- 17-292/23-1.3.1. 2024 5. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни “Модуль 2 “Економічна підтримка наукових досліджень” дисциплін и «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» для здобувачів ступеня доктора філософії. 2023 р.7. Татаренко Н.О. 6. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни “«Сучасні національні і глобальні бізнес- стратегії». Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини», Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини», ОПП: “Міжнародний бізнес”. 2024 7. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни “Стратегії національного економічного розвитку”. Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини», Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОПП : «Зовнішня політика і дипломатія». 2024 8. Татаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2024 НДФ-17-292/21-1.3.1, затверджена 26.01.2025. п.38 пп.6. Науковий керівник Надоленка Геннадія Олексійовича, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, науковий ступінь - доктор філософії. Тема дисертації: «Модифікація економічної дипломатії в умовах розбалансування світової економічної системи» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Захист 17.09.2025 р. п.38 пп.10. 1. Спільний Міжнародний англomовний освітній проект Дипломатичної академії України і НАТО «Економічна дипломатія». 2. Міжнародний проект Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин і Фонду Г. Зайделя (ФРН) «Дипломатія» (2015 по д.ч.). 3. Міжнародний проект Фонду ім. Фрідріха Еберга «Безпека в небезпеці» (2015-2018) 4. Міжнародний проект Фонду ім. Фрідріха Еберга «Прогресивні-The Time Higher Education» (2023 по д.ч.). 5. Міжнародний проект Фонду Ганса Зайделя і Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин «Жінки в дипломатії: виклики і місія» (2023-2025). 6. Міжнародні проекти International NGO "Carpathian Platform" "Carpathian Platform is a public organization that
--	--	--	--	--	--	--	---

							promotes the development of the Carpathian macroregion"; "Competitiveness of the countries of the Carpathian region in the context of the transformation of the European economy"; "European "Green Deal". п.38 пп.12. 1.Tatarenko N. War in Ukraine as a Factor of Geoeconomic Restructuring. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world : international collection of scientific works / National Academy of Sciences of Ukraine ; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". – Kyiv, 2023. – P.60-64. http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf. 2.Tatarenko N. War in Ukraine as a Factor of Geoeconomic Restructuring. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world : international collection of scientific works / National Academy of Sciences of Ukraine ; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". – Kyiv, 2023. – P.60-65. – http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf. 3.Татаренко Н.О. Війна в Україні як фактор деформації глобальної валютної системи. //XIV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 11 травня 2023: Збірник тез – К.: НАУ, 2023. 4. Tatarenko N. Economic diplomacy of Ukraine: transformations in the conditions of war //Матеріали і міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Сучасний світ та економічна дипломатія: виклики, рішення та відновлення України», Київ, 4 квітня 2023 рік – К.: ДАУ, 2023. - С. 17-24 5. Татаренко Н.О. Виклики глобального енергетичного переходу і завдання авіації у їхньому контексті. //XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті. Безпека в авіації та космічні технології», 25-27 вересня 2024 року. К.: НАУ, 2024. 5.1.49-5.1.54 6. Татаренко Н.О. Національні мобілізаційні моделі економічного розвитку і глобальні соціально-економічні інновації //XV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 25 травня 2024: Збірник тез – К.: НАУ, 2024.– С.25-29. 7. Natalia Tatarenko. Public diplomacy as a factor in the success of economic diplomacy during the war. // The 20th Warsaw East European Conference titled “How to deter Russia: Resilience of Ukraine and the Western community”, organized by the Centre for East European Studies of the University of Warsaw on July 1–3, 2024. 8. Татаренко Н.О. Стратегія економічного відродження України: завдання економічного прориву. XV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 25 травня 2024: Збірник тез – К.: НАУ, 2024.– С.25-35. 9. Татаренко Н.О. Виклики глобального енергетичного переходу і завдання авіації у їхньому
--	--	--	--	--	--	--	---

							контексті. XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті Безпека в авіації та космічні технології», 25-27 вересня 2024 року. К.: НАУ, 2024. 6 с. 10. Татаренко Н.О. Виклики глобального енергетичного переходу і завдання авіації у їхньому контексті //The eleventh world congress "Aviation in the XXI-st century" "Safety in Aviation and Space Technologies. September 25-27, 2024, Kyiv, Ukraine. Pp. 5.1.49-5.1.(731-746) http://congress.nau.edu.ua/2024/info/Congress-2024.pdf 11. Татаренко Н.О. Стратегія економічного відродження України: завдання економічного прориву. //XV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 25 травня 2024: Збірник тез. К.: НАУ, 2024. С.25-35. https://drive.google.com/file/d/162tuKr6OxjPDlTZLtBW44qoh8ZlNqI59/view 12. Татаренко Н.О., Коваленко І. І. Маркетингові заходи щодо відновлення роботи туристичних підприємств України у повоєнний період. // XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті Безпека в авіації та космічні технології», 25-27 вересня 2024 року. К.: НАУ, 2024. http://congress.nau.edu.ua/2024/info/Congress-2024.pdf 13. Татаренко Н.О., Коваленко І.І. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО як туристичний бренд / Н.О. Татаренко, І.І. Коваленко // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2024. – С. 328-331. 14. Татаренко Н.О. Економічна дипломатія і економічний лобізм. //XVI Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 24 травня 2025: Збірник тез. К.: KAI, 2025. п.38 пп.19. 1. Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин. 2. Член Асоціації економістів-міжнародників. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу» Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), видана Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу». 2. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія удовенка при міністерстві закордонних справ». 01.11.2021–24.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування емпіричної бази наукових досліджень в галузі МЄВ і запозичення методичного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин.
--	--	--	--	--	--	---

							Документ: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування №1/1221 від 24.12.2021; Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 3. Міжнародне науково-практичне та науково-педагогічне стажування в рамках стейкхолдерських ініціатив та міжнародного науково-освітнього проекту International NGO "Carpathian Platform" з 2 грудня 2024 року по 20 березня 2025 року: "Carpathian Platform is public organization that promotes the development of the Carpathian macro-region" (30 hours / 1 ECTS credit), "Competitiveness of the countries of the Carpathian region in the context of the transformation of the European economy" (30 hours / 1 ECTS credit), "A European "Green Deal" is the main direction of the Carpathian Platform" (30 hours / 1 ECTS credit) Документ: Сертифікат від 22 березня 2025 № 147. Загальний обсяг практики – 90 годин / 3 кредити ECTS. 4. Підвищення кваліфікації у формі стажування за напрямом розвитку професійних компетентностей з професійного навчання державних службовців у сфері зовнішніх зносин у Державному навчально-науковому закладі післядипломної освіти «Дипломатична академія України ім.Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Тема підвищення кваліфікації: «Зовнішньоекономічна політика і економічна дипломатія України». Термін підвищення кваліфікації з 28 липня 2025 року по 28 вересня 2025 року (180 год. – 6 кредитів ECTS). Сертифікат: Реєстраційний № ЦП20062173/031/25 від 07 жовтня 2025
--	--	--	--	--	--	--	--

							року.
494391	Легенький Микола Іванович	Професор (на час мобілізації Легенького А.М.), Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	Правове забезпечення наукових досліджень	Доктор юридичних наук, спеціальність: 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти» Національний університет «Львівська політехніка», 28.01.2019 р. Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Атестат професора АП № 004001 від 06.06.2022 р. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 4, 6, 7, 12, 16, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. DOI: https://doi.org/10.31392/iscs.2022.21.115 URL: http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/270201 (Web of Science). 2. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. DOI: 10.14718/NovumJus.2024.18.3.6 URL: https://novumjus.ucato.lica.edu.co/article/view/5709 . (Scopus. Q1).

3. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. <https://ceur-ws.org/Vol-3925/short10.pdf> URL: [https://ceur-ws.org/Vol-3925/\(Scopus\)](https://ceur-ws.org/Vol-3925/(Scopus)).
4. Лєґєнький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2023. — № 1. с. 27–34. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове видання кат. Б)
5. Лєґєнький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5> URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f5bda5f5-ea71-4283-83c6-82347355fb1a/content> (фахове видання кат. Б)
6. Лєґєнький М.І. Акредітація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. DOI: 10.18372/2307-9061.73.19477 URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/>

view/19477 (фахове видання кат. Б)
7. Levchenko Kateryna, Legen'kyi Mykola, Lehenka Maryna, Dunebabina Olga Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. с. 37 – 43. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2195/2024/2.128-7> URL: <https://legal.bulletin.knu.ua/uk/article/view/2910/3091> (фахове видання кат. Б).
п.38 пп.4
1. Інформаційне право. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Методичні рекомендації : НАУ. – Київ; Одеса : Фенікс, 2022. – 46 с.
3. Оцінювання знань науково-педагогічних та і педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань гендерної рівності Методичні рекомендації за заг. ред. К. Б. Левченко. Київ: ГО «Ла Страда-Україна», 2025. 97 с.
п.38 пп.6
Лавронова Іванна Олеівіна, отримала науковий ступінь доктора філософії у галузі права зі спеціальності 081 «Право», назва дисертації «Адміністративна відповідальність за порушення трудового законодавства України», рік захисту – 2025 р., диплом: Серія Н25, номер 002170, виданий 22 липня 2025 року.
п.38 пп.7

								1. Член постійнодіючої спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» в ДУ «КАІ». п.38 пп.12 1. 1. Легенький М. І. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству / Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307. 2. Легенький М. І. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021р.). К., 2021. С. 34 – 39. 3. Легенький М. І. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150. 4. Легенький М. І. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, С.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							116 – 119. 5. Легенький М. І. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану / Тези доповіді. Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., С. 221 – 225. 6. Легенький М. І. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру»: збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с, С. 96-100. URL: https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумачення%20та%20застосування%20ЗАП.pdf 7. Легенький М.І.. Нормативно-правове забезпечення запровадження законодавства про адміністративну процедуру / «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період»: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції 28 листопада 2025. С. 173 – 176. п.38 пп.16 Учасник бойових дій, Посв. АБ 577739 від 19.07.2006. п.38 пп.19 Заступник голови Науково-методичної ради громадської організації «Ла Страда Україна». Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							(стажування): 1. Міжнародне стажування за фахом «Європейська освіта та міжнародна комунікація» у Варшавському університеті (Республіка Польща) у червні 2021 року (сертифікат № PL 9540від 18.06. 2021 р.) (135 год.). 2. Міністерство юстиції України. Проєкт ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) Січень 2025.
494955	Василишина Наталія Максимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Атестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023	17	Академічне письмо англійською мовою	Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертаційного дослідження: «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів». Диплом доктора наук ДД № 011952 від 29 червня 2021року. Професор кафедри іноземних мов та перекладу. Атестат професора АП № 005036 від 27 квітня 2023 р. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Василишина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 4. С.47 – 58. DOI: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.04.04 URL:

[https://eetecs.kdu.edu.ua/2022_04/EETECs2022_010\(4\)_04.pdf](https://eetecs.kdu.edu.ua/2022_04/EETECs2022_010(4)_04.pdf) (У фаховому виданні).
 2. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Creating Managerial Escalator in The Master Degree Students within The Study of The Discipline “Business English”. Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 2. С.31 – 44. URL: <https://eetecs.kdu.edu.ua/tom11-no2/papero3/> DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.02.03>. (У фаховому виданні).
 3. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Формування універсальних професійних вмінь у магістрантів під час вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» (на прикладі випадку з рестораном «Brass Rail»). Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 3. С. 25 – 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.03.03> URL: <https://eetecs.kdu.edu.ua/tom11-no3/papero3/> (У фаховому виданні).
 4. Vasylyshyna N., Boryn G., Ponomarova M. Involving Ukrainian University Students in Eng-lish-Language Multicultural Events and Projects in the Conditions of Global International Educational Cooperation within the Framework of the Tasks of Intercultural Psychology and Features of Brand Communications in Higher School Education. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 2. Special Issue XXXVII. P. 112 – 120. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27835> <https://ep3.nuwm.edu.ua/27835/1/Natalia%20Vasylyshyna%20%282023%29.%20Involving%20Ukrainian%20University%20Students%20In%20English%20%281%20%29.%20Ad%20Alta%20Journal%20of%20Interdisciplinary%20Research%20Vol.%2013.%20Issue%202.%20Special%20Issue%20XXXVII.%20P.%20112%20-%20120.%20URL%20%3A%20http%3A%2F%2Fep3.nuwm.edu.ua%2Fid%2Feprint%2F27835>

29.pdf (Web of Science).

5. Vasylyshyna N., Vakulyk I., Vyselko I. Organization of Students' Independent Work within Studying English in Modern Digitalized Educational Conditions: China and Europe Comparative Context. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 2. Special Issue XXXV. P. 63 – 74. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_10.pdf (Web of Science).

6. Vasylyshyna N., Vyselko A., Zavizion K. Innovation in Professional Training of University Undergraduates in Ukraine Within the Context of New Educational Realities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 1. Special Issue XXXIV. P. 177 – 183. (Web of Science). URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45263/1/T_Miyer_N_Siranchuk_Vyshnivska_ta_in_ADALTA_1_2023_FPO.pdf

8. Vasylyshyna N. Promotion of the Research Work in Academic Training of Students Majoring for Specialty 292 “International Business” at Digital University (Based on the Exemplified Thematic Research Proposal). Штучний інтелект. 2025. № 1 (102). С. 61 – 68. <https://doi.org/10.15407/jai2025.01.061> (У фаховому виданні).

9. Vasylyshyna N. Digitalization Of Foreign Language Educational Environment: Advantages and Disadvantages of Artificial Intelligence Tools for Modern University Learners Within the Discipline “Business English” (Case Study of the Power Point Report on Topic “Social and Green Innovation”). Штучний інтелект. 2025. № 2 (103). С. 33 – 39. <https://doi.org/10.15407/jai2025.02.033> (У фаховому виданні).

10. Vasylyshyna N.

Digitalization Impact on Range of Foreign Language Competence Skills in the Framework of University Learners Professional Training. Інженерні та освітні техно-логії. 2025. Т. 13 (1). С. 14 – 22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.01.02> URL: <https://eetecs.kdu.edu.ua/tom13-no1/>. (У фаховому виданні).

11. Vasylyshyna N. Acquisition of Core Competencies by University Bachelor Degree Learners in the Framework of Discipline “Business English”. Іноземні мови. 2025. № 1 (120). С. 32 – 38. (У фаховому виданні). DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339968> URL: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/339968>

12. Vasylyshyna N. Artificial Intelligence Usage in Students’ Academic Writing: on the Example of the Thesis of the Jurisprudence Section From the Collection of Works. Штучний інтелект. 2025. № 3 (104). С. 23 – 31. (У фаховому виданні). <https://doi.org/10.15407/jai2025.03.023> URL: https://jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?paper_num=1693.

13. Vasylyshyna N. Communicative Interactivity in Teaching the Discipline «Foreign Language for Specialty» of Students Majoring for Specialty «293 International Law» at University. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2025. Том 7. № 2. 6 с. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7207> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/589>. п.38 пп.3

1. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Professional Language Competence of Future International Relations Specialists in the New Dimension within

							Global Intercultural Interaction: Theoretical and Practical Aspects Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 77 – 110. 2. Васи́лишина Н.М., Ски́рда Т.С., Гонча́ренко-За́кревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с. 3. Васи́лишина Н.М., Ски́рда Т.С., Гонча́ренко-За́кревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с. 4. Васи́лишина Н.М., Гонча́ренко-За́кревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с. 5. Васи́лишина Н.М., Гонча́ренко-За́кревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с. 6. Васи́лишина Н.М., Гонча́ренко-За́кревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне Право». К.: НАУ, 2023. 35 с. 7. Васи́лишина Н.М. Іноземна мова (базовий курс). Міжнародне право.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 195 с. п.38 пп.4 1. Васи́лишина Н.М., Ски́рда Т.С., Гонча́ренко-За́кревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с. 2. Васи́лишина Н.М. «Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальностей ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 3. Васи́лишина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 38 с. 4. Васи́лишина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 5. Васи́лишина Н.М. Англійська мова наукового спрямування.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 061 «Журналістика» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 292 «Міжнародні економічні відносини» 293 «Міжнародне право. К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 41 с. п.38 пп.5 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Васишиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня 2021 року, протокол № 26. На підставі рішень Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952). п.38 пп.8 1. Головний редактор закордонної колективної монографії “Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages in Modern Global Higher Educational Space”, Польща (Варшава). 2. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії “Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023”, Польща
--	--	--	--	--	--	--	---

						Applied during English Classes for First Course University Learners. Mechanisms of Development of the Scientific and Technical Potential of Modern Society: матеріали доповідей XL-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 25 – 27 вересня 2024 р.). Австрія (м. Зальцбург). С. 170 – 174. 5. Василишина Н.М. Artificial Intelligence Application in Teaching English: Advantages as well as Disadvantages. Progressive Opportunities and Solutions of Modern Scientific Potential: матеріали доповідей XLI-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 02 – 04 жовтня 2024 р.). Канада (м. Торонто). С. 87 – 93. 6. Василишина Н.М. Shaping Speaking Skills Using Artificial Intelligence. Modern Trends in the Movement of Scientific Research: матеріали доповідей XLII-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Греція, 09 – 11 жовтня 2024 р.). Греція (м. Афіни). С. 105 – 108. 7. Василишина Н.М. Interconnection between Academic Integrity and Academic Plagiarism in Modern Scientific Researches. Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives: матеріали доповідей III-ої Міжнар. наук-практ конф. (Канада, 24 – 26 лютого 2025 р.). Канада (м. Монреаль, Канада). С. 206 – 210. 8. Василишина Н.М. Shaping Business Problem Solving Skills within Social and Green Innovation Module by Means of Poster Creation Assessment: Exemplified with the Poster on Topic "Landscaping of University Campuses to Attract Local and Foreign Talent".Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts: матеріали
--	--	--	--	--	--	--

							доповідей II-ої Міжнар. наук-практ конф. (Італія, 10 – 12 березня 2025 р.). Італія (м. Неаполь, Італія). С. 215 – 218. 9. Василюшина Н.М. Empowering Foreign Languages Teaching by Means of AI Tools at Modern Universities. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. (м. Ломжа- м. Київ, 25 лютого 2025 р.). Л- К., 2025. С. 174 – 177. 10. Vasylyshyna N. Thesis as an Essential Academic Writing Type in University Postgraduates Preparation: Practical Aspect on the Examples of Published Research Findings in Jurisprudence. Global Directions in Scientific Research and Technological Development: матеріали доповідей 5-ої Міжнар. наук-практ конф. (Іспанія, 15 – 17 вересня 2025 р.). м. Валенсія, 2025. С. 172 – 175. 11. Vasylyshyna N. Practice Guide as a Teaching Tool for Shaping Foreign Language Competence in Law During Studying the Discipline “Foreign Language for a Specialty” by University Learners. Міжкультурна комунікація в мультимодальному середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 29 жовтня, 2025 р.). 5 с. 12. Vasylyshyna N. Modern Methodology in Teaching English for Law within the Discipline “Foreign Language for Specialty”. Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14 – 15 листопада, 2025 р.). Р. 56 – 60.
--	--	--	--	--	--	--	--

13. Vasylyshyna N. Study Pattern for Moulding Legal English Competencies within the Discipline “English for Specialty”. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 23 жовтня 2025 р.). Р. 24 – 27.

14. Vasylyshyna N., Yakovliev A., Zhyhaliuk O. Application of the Principle of Non-Intervention in International Law in the Context of Cyberattack. Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact: матеріали доповідей 2-ої Міжнар. наук-практ конф. (Португалія, 27 – 29 жовтня 2025 р.). м. Брага, 2025. С. 112 – 116.

15. Vasylyshyna N. Practice Guide as a Teaching Tool for Shaping Foreign Language Competence in Law During Studying the Discipline “Foreign Language for a Specialty” by University Learners. Міжкультурна комунікація в мультимодальному середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 29 жовтня, 2025 р.). 5 с. URL: <https://conf.nung.edu.ua/category/tezy-dopovidey-mkms-2025/page/6/>

16. Vasylyshyna N., Luidovyk D. Benefits of Digital Tools in the Arrangements of International Business Partnership. Current Challenges in Scientific Research: матеріали доповідей 2 ої Міжнар. наук-практ конф. (Польська Республіка, 01 – 03 грудня 2025 р.). м. Вроцлав, 2025. С. 170 – 172.

17. Vasylyshyna N., Chapluhina E. International Legal Aspects of Artificial Intelligence in Judicial Systems Current Challenges in Scientific Research: матеріали доповідей 2 ої

							Міжнар. наук-практ конф. (Польська Республіка, 01 – 03 грудня 2025 р.). м. Вроцлав, 2025. С. 182 – 186. 18. Vasylyshyna N., Bombela A., Kuzina O. International Legal and European Standards of Copyright Protection for Literary and Artistic Works. Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes: матеріали доповідей 6 ої Міжнар. наук-практ конф. (Швейцарія, 15 – 17 грудня 2025 р.). м. Цюрих, 2025. С. 242 – 249. 19. Vasylyshyna N. Benefits of Mediation for Undergraduates Majoring for Specialty 293 «International Law» at Modern Universities. Медіація & університети 2.0: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 14 – 15 листопада, 2025 р.). Р. 267 – 270. п.38 пп.19 Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (Ukrainian Association of European Integration) Членкиня громадської організації “Leadership and Innovation University”. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародний історико - біографічний інститут (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін). 25.06. 2021– 16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Документ: Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації "Міжнародний викладач та старший дослідник" № 1119 від 16.08.2021. 2. Національний авіаційний університет. 29.06.2021. Захист докторської дисертації за спеціальністю: Теорія і методика професійної освіти. Здобула науковий ступінь доктора педагогічних наук. Документ: Диплом доктора наук ДД № 011952 від 29.06.2021. 3. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 26.02.2024-27.09.2024 (180 годин / 6 кредити ЄКТС). Тема: «Цифровізація освітнього процесу». Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1766-24. 5. Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти 19.03.2025 (2 години / 0,06 кредитів ЄКТС). Тема: «Консалтингова і дорадча діяльність закладу освіти». Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКВ 38282994/3581-25 6. Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти 30.05.2025 (2 години / 0,06 кредитів ЄКТС). Тема: «Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти». Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКВ 38282994/5086-25.
494955	Василишина Наталія Максимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний	17	Англійська мова наукового спрямування	Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема

				університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Атестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023		дисертаційного дослідження: «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів». Диплом доктора наук ДД № 011952 від 29 червня 2021року. Професор кафедри іноземних мов та перекладу. Атестат професора АП № 005036 від 27 квітня 2023 р. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Василишина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 4. С.47 – 58. DOI: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.04.04 URL: https://eetecs.kdu.edu.ua/2022_04/EETECs2022_010(4)_04.pdf (У фаховому виданні). 2. Василишина Н.М., Гончаренко- Закревська Н.В. Creating Managerial Escalator in The Master Degree Students within The Study of The Discipline “Business English”. Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 2. С.31 – 44. URL: https://eetecs.kdu.edu.ua/tom11-no2/papero3/ DOI: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.02.03. (У фаховому виданні). 3. Василишина Н.М., Гончаренко- Закревська Н.В. Формування універсальних професійних вмінь у магістрантів під час вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» (на прикладі випадку з рестораном «Brass
--	--	--	--	---	--	---

Rail»). Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 3. С. 25 – 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.03.03> URL: <https://eetecs.kdu.edu.ua/tom11-no3/paper03/> (У фаховому виданні).

4. Vasylyshyna N., Boryn G., Ponomarova M. Involving Ukrainian University Students in Eng-lish-Language Multicultural Events and Projects in the Conditions of Global International Educational Cooperation within the Framework of the Tasks of Intercultural Psychology and Features of Brand Communications in Higher School Education. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 2. Special Issue XXXVII. P. 112 – 120. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27835> <https://ep3.nuwm.edu.ua/27835/1/Nataliia%20Vasylyshyna%20%282023%29.%20Involving%20Ukrainian%20University%20Students%20In%20English%20%281%29.pdf> (Web of Science).

5. Vasylyshyna N., Vakulyk I., Vyselko I. Organization of Students' Independent Work within Studying English in Modern Digitalized Educational Conditions: China and Europe Comparative Context. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 2. Special Issue XXXV. P. 63 – 74. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_10.pdf (Web of Science).

6. Vasylyshyna N., Vyselko A., Zavizion K. Innovation in Professional Training of University Undergraduates in Ukraine Within the Context of New Educational Realities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 1. Special Issue XXXIV. P. 177 – 183. (Web of Science). URL:

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45263/1/T_Miyer_N_Siranchuk_Vyshnivska_ta_in_AD_ALTA_1_2023_FPO.pdf

8. Vasylyshyna N. Promotion of the Research Work in Academic Training of Students Majoring for Specialty 292 “International Business” at Digital University (Based on the Exemplified Thematic Research Proposal). Штучний інтелект. 2025. № 1 (102). С. 61 – 68. <https://doi.org/10.15407/jai2025.01.061> (У фаховому виданні).

9. Vasylyshyna N. Digitalization Of Foreign Language Educational Environment: Advantages and Disadvantages of Artificial Intelligence Tools for Modern University Learners Within the Discipline “Business English” (Case Study of the Power Point Report on Topic “Social and Green Innovation”). Штучний інтелект. 2025. № 2 (103). С. 33 – 39. <https://doi.org/10.15407/jai2025.02.033> (У фаховому виданні).

10. Vasylyshyna N. Digitalization Impact on Range of Foreign Language Competence Skills in the Framework of University Learners Professional Training. Інженерні та освітні техно-логії. 2025. Т. 13 (1). С. 14 – 22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.01.02> URL: <https://eetecs.kdu.edu.ua/tom13-no1/> . (У фаховому виданні).

11. Vasylyshyna N. Acquisition of Core Competencies by University Bachelor Degree Learners in the Framework of Discipline “Business English”. Іноземні мови. 2025. № 1 (120). С. 32 – 38. (У фаховому виданні). DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339968> URL: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/339968>

12. Vasylyshyna N. Artificial Intelligence

Usage in Students' Academic Writing: on the Example of the Thesis of the Jurisprudence Section From the Collection of Works. Штучний інтелект. 2025. № 3 (104). С. 23 – 31. (У фаховому виданні). <https://doi.org/10.15407/jai2025.03.023> URL: https://jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?paper_num=1693.

13. Vasylyshyna N. Communicative Interactivity in Teaching the Discipline «Foreign Language for Specialty» of Students Majoring for Specialty «293 International Law» at University. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2025. Том 7. № 2. 6 с. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7207> URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/589>.

п.38 пп.3

1. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Professional Language Competence of Future International Relations Specialists in the New Dimension within Global Intercultural Interaction: Theoretical and Practical Aspects Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. Р. 77 – 110.

2. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

3. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022.40 с.

							4. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с. 5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с. 6. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне Право». К.: НАУ, 2023. 35 с. 7. Василюшина Н.М. Іноземна мова (базовий курс). Міжнародне право. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 195 с. п.38 пп.4 1. Василюшина Н.М., Скірда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с. 2. Василюшина Н.М. «Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальностей ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право»
--	--	--	--	--	--	--	--

							та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 3. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 38 с. 4. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 5. Василюшина Н.М. Англійська мова наукового спрямування. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 061 «Журналістика» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 292 «Міжнародні економічні відносини» 293 «Міжнародне право». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 41 с. п.38 пп.5 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Василюшиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня 2021 року, протокол № 26. На підставі рішень Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952). п.38 пп.8 1. Головний редактор закордонної колективної монографії “Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages in Modern Global Higher Educational Space”, Польща (Варшава). 2. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії “Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023”, Польща (Варшава). 3. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії “Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2024”, Польща (Варшава). 4. Виконавчий редактор закордонної збірники матеріалів доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі» (Ломжа-Київ, 25 лютого 2025 р.). Республіка Польща (Ломжа). п.38 пп.12 1. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Таштан Ю.М. Information Computer Technologies Usage as an Intrinsic Tool of Shaping Foreign
--	--	--	--	--	--	--	---

							Communicative Competence. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 02 червня 2023 р.). К., 2023. С. 27 – 32. 2. Peculiarities of Students' Independent Work within Studying English at Universities. Прикладна лінгвістика –2023: проблеми та рішення: матеріали XIX Всеукраїнської наук.-метод. конфер. студентів та молодих науковців. (м. Миколаїв, 2023 р.). С. 19 – 26. 3. Василишина Н.М., Principles of Data Ethics in the Transferrable Skillset of Modern University Students. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Стамбул, 14 – 15 червня 2023 р.). м. Стамбул (Туреччина). С. 6 – 12. 4. Василишина Н.М. Forms of Vocabulary Recycling Activities Applied during English Classes for First Course University Learners. Mechanisms of Development of the Scientific and Technical Potential of Modern Society: матеріали доповідей XL-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 25 – 27 вересня 2024 р.). Австрія (м. Зальцбург). С. 170 – 174. 5. Василишина Н.М. Artificial Intelligence Application in Teaching English: Advantages as well as Disadvantages. Progressive Opportunities and Solutions of Modern Scientific Potential: матеріали доповідей XLI-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 02 – 04 жовтня 2024 р.). Канада (м. Торонто). С. 87 – 93. 6. Василишина Н.М. Shaping Speaking Skills Using Artificial
--	--	--	--	--	--	--	---

								Intelligence. Modern Trends in the Movement of Scientific Research: матеріали доповідей XLII-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Греція, 09 – 11 жовтня 2024 р.). Греція (м. Афіни). С. 105 – 108.
								7. Василюшина Н.М. Interconnection between Academic Integrity and Academic Plagiarism in Modern Scientific Researches. Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives: матеріали доповідей III-ої Міжнар. наук-практ конф. (Канада, 24 – 26 лютого 2025 р.). Канада (м. Монреаль, Канада). С. 206 – 210.
								8. Василюшина Н.М. Shaping Business Problem Solving Skills within Social and Green Innovation Module by Means of Poster Creation Assessment: Exemplified with the Poster on Topic "Landscaping of University Campuses to Attract Local and Foreign Talent". Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts: матеріали доповідей II-ої Міжнар. наук-практ конф. (Італія, 10 – 12 березня 2025 р.). Італія (м. Неаполь, Італія). С. 215 – 218.
								9. Василюшина Н.М. Empowering Foreign Languages Teaching by Means of AI Tools at Modern Universities. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. (м. Ломжа- м. Київ, 25 лютого 2025 р.). Л- К., 2025. С. 174 – 177.
								10. Vasylyshyna N. Thesis as an Essential Academic Writing Type in University Postgraduates Preparation: Practical Aspect on the Examples of Published Research Findings in Jurisprudence. Global Directions in Scientific

							Research and Technological Development: матеріали доповідей 5-ої Міжнар. наук-практ конф. (Іспанія, 15 – 17 вересня 2025 р.). м. Валенсія, 2025. С. 172 – 175. 11. Vasylyshyna N. Practice Guide as a Teaching Tool for Shaping Foreign Language Competence in Law During Studying the Discipline “Foreign Language for a Specialty” by University Learners. Міжкультурна комунікація в мультимодальному середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 29 жовтня, 2025 р.). 5 с. 12. Vasylyshyna N. Modern Methodology in Teaching English for Law within the Discipline “Foreign Language for Specialty”. Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14 – 15 листопада, 2025 р.). Р. 56 – 60. 13. Vasylyshyna N. Study Pattern for Moulding Legal English Competencies within the Discipline “English for Specialty”. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 23 жовтня 2025 р.). Р. 24 – 27. 14. Vasylyshyna N., Yakovliev A., Zhyhaliuk O. Application of the Principle of Non-Intervention in International Law in the Context of Cyberattack. Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact: матеріали доповідей 2-ої Міжнар. наук-практ конф. (Португалія, 27 – 29 жовтня 2025 р.). м. Брага, 2025. С. 112 – 116. 15. Vasylyshyna N. Practice Guide as a Teaching Tool for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Shaping Foreign Language Competence in Law During Studying the Discipline “Foreign Language for a Specialty” by University Learners. Міжкультурна комунікація в мультимодальному середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 29 жовтня, 2025 р.). 5 с.URL: https://conf.nung.edu.ua/category/tezy-dopovidey-mkms-2025/page/6/ 16. Vasylyshyna N., Luidovyk D. Benefits of Digital Tools in the Arrangements of International Business Partnership. Current Challenges in Scientific Research: матеріали доповідей 2 ої Міжнар. наук-практ конф. (Польська Республіка, 01 – 03 грудня 2025 р.). м. Вроцлав, 2025. С. 170 – 172. 17. Vasylyshyna N., Chapluhina E. International Legal Aspects of Artificial Intelligence in Judicial SystemsCurrent Challenges in Scientific Research: матеріали доповідей 2 ої Міжнар. наук-практ конф. (Польська Республіка, 01 – 03 грудня 2025 р.). м. Вроцлав, 2025. С. 182 – 186. 18. Vasylyshyna N., Bombela A., Kuzina O. International Legal and European Standards of Copyright Protection for Literary and Artistic Works.Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes: матеріали доповідей 6 ої Міжнар. наук-практ конф. (Швейцарія, 15 – 17 грудня 2025 р.). м. Цюріх, 2025. С. 242 – 249. 19. Vasylyshyna N. Benefits of Mediation for Undergraduates Majoring for Specialty 293 «International Law» at Modern Universities. Медіація & університети 2.0: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 14 – 15 листопада, 2025 р.). Р. 267 – 270.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.38 пп.19 Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (Ukrainian Association of European Integration) Членкиня громадської організації “Leadership and Innovation University”. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародний історико - біографічний інститут (Дубаї — Нью-Йорк — Рим — Єрусалим — Пекін). 25.06. 2021– 16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Документ: Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації "Міжнародний викладач та старший дослідник" № 1119 від 16.08.2021. 2. Національний авіаційний університет. 29.06.2021. Захист докторської дисертації за спеціальністю: Теорія і методика професійної освіти. Здобула науковий ступінь доктора педагогічних наук. Документ: Диплом доктора наук ДД № 011952 від 29.06.2021. 3. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 26.02.2024- 27.09.2024 (180 годин / 6 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тема: «Цифровізація освітнього процесу». Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1766-24. 5. Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти 19.03.2025 (2 години / 0,06 кредитів ЄКТС). Тема: «Консалтингова і дорадча діяльність закладу освіти». Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКВ 38282994/3581-25 6. Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти 30.05.2025 (2 години / 0,06 кредитів ЄКТС). Тема: «Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти». Документ: свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКВ 38282994/5086-25.
494802	Румянцев Анатолій Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974, Аттестат доцента ДЦ 050999, виданий 13.01.1982, Аттестат професора ПР 003871, виданий 04.11.1989	48	Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.01.01- «Політична економія». Тема дисертації: «Система економічних інтересів світового господарства та удосконалення механізму їх реалізації». Диплом: ЭК № 001996, виданий 08.04.1988 р. Професор кафедри політичної економії. Аттестат професора ПР № 003871, виданий 04.11.1989 р. Лауреат нагороди Академії наук Вищої школи України Ярослава Мудрого (2010 рік). Лауреат нагороди Академії наук Вищої школи України Святого Володимира (2021 рік). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

							п.38 пп.1. 1. Румянцев, А., Побоченко, Л., Пічкурова, З., Толпежнікова, Т., Ковбич, Т., & Ляшов, Д. (2022). Уплив глобальної диджиталізації на розвиток ринку праці України. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 5(46), 334–348. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3854 4. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3854 (Web of Science). 2. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив діджиталізації на глобальну професійну трансформацію робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б»№5/2021 року. С. 92-98. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-298-5(1)-16. URL: https://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=8590 3. Румянцев А.П., Балабанова Г.П., Ковбич Т.К. Глобальні та регіональні тенденції розвитку міжнародної міграції робочої сили / А.П. Румянцев, Г.П. Балабанова, Т.К. Ковбич //Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", серія КВ №22443-12343, категорії "Б" Переліку наукових фахових видань МОН України з економічних наук, з числовим кодом ідентифікації: ISSN 2520-2294 друкованої версії, ISSN 2709-5444 електронної версії, Випуск 7(63), липень 2022 року. С. 171-184. DOI: 10.25313/2520-2294-2022-7-8138 URL: file:///Users/admin/Downloads/mnjie_2022_7_19.pdf 4. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Роль Правил Інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельн
--	--	--	--	--	--	--	--

их контрактів / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова//Електронний науковий фаховий журнал «Економіка та суспільство» Випуск № 45/2022 с. (DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/19825>.

5. Румянцев А.П., Яремович П.П., Ковбич Т.К. Реалії адаптації України до спільного ринку Європейського Союзу». / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б» №12 (68) 2022 року с. 110-119 DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-314-1-16> URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/en/article/view/701>

6. Румянцев А. П., Грущинська Н. М., Пічкурова З. В. Трансформація міжнародних економічних відносин України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474>

7. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних умовах геотрансформаційних процесах/ А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова//Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. С. 172-180. DOI 10.33111/vz_kneu.29.22.04.15.103.109 URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d55fb6fo-facb-48cf-bbfb->

						bez3a0a3fdbc/content 8. Румянцев А.П., Кайзерова С.В. Наукові підходи до оцінки торговельних відносин України з державами Близького Сходу. Економіка та суспільство. № 60. 2024. С. 59-62. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-56 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3573 9. Rumiantsev, A., Radziyevska, S. (2025) “MERCOSUR as the main integration bloc of Latin America and the Caribbean”, Baltic Journal of Economic Studies, 11(5), pp. 177-189. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-5-177-189 . URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3088. п.38 пп.4. 1. Кон'юнктура світових товарних ринків: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: А.П. Румянцев, Д.О. Ляшов, П.Ю. Родіонов – К.: НАУ, 2023 – 53 с. 2. Поведінкова економіка: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної / уклад.: Д. О. Ляшов, А. П. Румянцев, П. Ю. Родіонов.– К.: НАУ, 2023. – 38 с. 3. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» РП 1.13.12-01–2025, РДФ-9-С1/25, затверджена 19.09.2024 р. 4. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері
--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних економічних відносин» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями, спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини», РП 1.13.12-01-2025, РМ-9-С1.02-4/25, РМ-9-С1.02-5/25, затверджена 16.12.2025 р. 5. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні методи дослідження» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», (292 «Міжнародні економічні відносини») РБ - 9 - С1 - 4 / 25, затверджена 08.12.2025 р. 6. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.2, затверджена 19.09.2022 р. 7. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р. п.38 пп.6 Румянцев А.П. був науковим керівником 52 кандидатів економічних наук, та 3
--	--	--	--	--	--	--	--

докторів економічних наук. Серед них, зокрема:

Керівництво здобувачем Ковбич Т.К. Захист дисертації на спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.448 в ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка 05.12.2023 року «Трансформація ринку праці Європейського Союзу під впливом діджиталізації економіки».

Рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ДФ 26.001.448 МОН України присуджено науковий ступінь доктора філософії в галузі знань 29 “Міжнародні відносини” за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” п.38 пп.7

1. З 20 лютого 2023 р. голова спеціалізованої ради за спеціальністю: 08.00.02 “Світове господарство та міжнародні економічні відносини” в Національному авіаційному університеті. Шифр ради Д 26.062.22. Наказ МОН №185 від 20.02.2023 р.

2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Борси Вадима Вікторовича. Тема дисертації “Регулювання ринку інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності в Україні”. Спеціальність 051 “Економіка”. Диплом доктора філософії Н24 №001661, виданий 08.03.2024. Захист відбувся в Державному податковому університеті 28.02.2024.

3. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Шепель Олександри Сергіївни. Тема дисертації “Вплив міжнародної трудової

							міграції на фінансування економік країн, що розвиваються”. Спеціальність 292 “Міжнародні економічні відносини”. Диплом доктора філософії Н25 №000230, виданий 10.02.2025. Захист відбувся в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 21.01.2025. п.38 пп.8 1. З 2023 р. член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія KB №25397-15337P. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» включеного до переліку фахових видань України, до 2021 р. п.38 пп.12 2. Румянцев А.П. Параметри глобальної економічної безпеки // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XV міжн. наук.-практ доп. – К., 2024. – С.19-22. 2. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyi O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. BoScience Publisher (August 22-24). Boston, USA. 2024. pp. 256-266. 3. Румянцев А.П. Листопад Р.П. Сучасні тенденції іноземного інвестування в Україні в умовах війни // 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024) Bergen, Norway. 2024. P. 101-103. 4. Panasevych S. Rumiantsev A. Modeling the role of the EU in the post-war reconstruction of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine // IV CISP Conference “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations” (21.02.2025; Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria), LLC International Centre Corporative Managment. 5. Rumiantsev A., Morozov V., Panikar G. The role of the market mechanism as a foundation for strengthening Germany’s European economic leadership // XVI Міжнародна науково-практична конференція «Національні стратегії економічного розвитку в глобальному середовищі». НАУ, м. Київ, 24 квітня 2025 р. – К., 2025. – с.32-40. 6. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Напрями зміцнення інтелектуального потенціалу України в умовах глобалізації. III Міжнародна науково-практична конференція «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб’єктів господарювання», присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту (м. Рівне, 14 листопада 2025 року). С. 147-159. 7. Румянцев А.П. Наукове підґрунтя дослідження міжнародних економічних відносин. Антон Філіпенко. Творчий портрет. До 80-річчя від дня народження та 50-річчя науково-педагогічної діяльності. / Матеріали наукового симпозіуму. – К., Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2025. - С.57-61. 8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Напрями зміцнення інтелектуального потенціалу України в умовах глобалізації. III Міжнародна науково-практична конференція «Детермінанти соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання», присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту (м. Рівне, 14 листопада 2025 року). С. 147-159. 9. Panasevych S. Rumiantsev A. Modeling the role of the EU in the post-war reconstruction of Ukraine // IV CISP Conference “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations” (21.02.2025; Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria), LLC International Centre Corporative Managment. // Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вип. 49 (лютий, 2025). - С. 488–497. 10. Румянцев А.П., Кайзерова С.В. Наукові підходи до оцінки торговельних відносин України з державами Близького Сходу. Економіка та суспільство. № 60. 2024. С. 59-62 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-56. 11. Румянцев А.П. Параметри глобальної економічної безпеки// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XV міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С.19-22. 12. Rumiantsev A. European regulatory challenges for multinational public-private partnerships: lessons for Ukraine. 36. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. «Міжнародні фінансові аспекти відновлення економіки України» Київ, 2024 с. 109-113. 13. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyi O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 1st
--	--	--	--	--	--	--	---

							International scientific and practical conference. BoScience Publisher (August 22-24). Boston, USA. 2024. pp. 256-266. 14. Румянцев А.П. Листопад Р.П. Сучасні тенденції іноземного інвестування в Україні в умовах війни // 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024) Bergen, Norway. 2024. P. 101-103. п.38 пп.19. 1. Академік Академії наук вищої школи України. Диплом академіка № 7/07 від 21.04.2007 р. 2. Академік-секретар відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р. по 2024 р.) 3. Академік Академії економічних наук вищої школи України. Диплом академіка від 04.05.2007 р. 4. Член Асоціації економістів-міжнародників України Підвищення кваліфікації (стажування): Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». 28 липня 2025 року по 28 вересня 2025. Тема: «Сучасні аспекти здійснення глобальної демографічної безпеки». Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № ЦП20062173/038/25 від 07 жовтня 2025 р.
494788	Плотніков Олексій Віталійович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фінанси і кредит,	3	Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.05.00 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Диплом доктора наук ДН № 001768, виданий 29.12.1994 р. Професор зі спеціальності «Світове господарство і

Диплом
доктора наук
ДН 001768,
виданий
29.12.1994,
Диплом
кандидата наук
КД 035799,
виданий
08.05.1991,
Атестат
професора
ПРАР 001717,
виданий
25.06.1998,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002973,
виданий
27.05.1997

міжнародні
економічні
відносини», Атестат
професора ПРАР №
001717, виданий
25.06.1998 р.
Заслужений економіст
України. Указ
Президента України
від 20.08.2010.
№829/2010.
[www.president.gov.ua/
documents/8292010-
11839](http://www.president.gov.ua/documents/8292010-11839).
Відповідає
показникам 1, 3, 4, 6,
7, 8, 9, 11, 12, 19 пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п.38 пп.1
1. Plotnikov O.
Influence of the
Fragmentation of the
World Economy on the
Post-War
Reconstruction of
Ukraine. In:
Geoeconomics of the
International Monetary
Order: Money and
Power in the 21st
Century. – J. Carrillo-
Piña and O. Sharov
(eds.). – Palgrave
Macmillan (Springer
Nature Groupe), 2025.
– XXXVIII + 408 p. –
P.71-91. –
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-90851-4_3](https://doi.org/10.1007/978-3-031-90851-4_3)
. (Scopus).
2. Plotnikov O. The
General Situation with
Climate Change in the
World and Risk
Assessment for the
Global Economy. In:
Global Challenges of
Climate Change, Vol.2.
Risk Assessment,
Political and Social
Dimension of the Green
Energy Transition. –
T.C. Devezas et al.
(eds.). – Cham:
Springer Nature
Switzerland AG, 2023.
– viii + 282 pp. – P.31-
47.
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-16477-4_3](https://doi.org/10.1007/978-3-031-16477-4_3)
URL:
[https://link.springer.co
m/chapter/10.1007/97
8-3-031-16477-4_3](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16477-4_3).
(Scopus).
3. Плотніков О.В.
Формування
багатополярності
світу та її вплив на
розвиток України.
Економіка України.
2025. №3. С.50-62.
[https://doi.org/10.1540
7/economyukr.2025.03.
050](https://doi.org/10.15407/economyukr.2025.03.050)
[https://doi.org/10.1540
7/economyukr.2022.12.
003](https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.12.003)

							4. Плотніков О.В. Національні інтереси України в умовах фрагментації світової економіки. Економіка України. 2024. №5. С.57-67. https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.05.057 5. Плотніков О.В. Фрагментація світової економіки: ризиковий аспект. Економіка України. 2023. №7. С.31-42. https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.07.031 п.38 пп.3 1.Плотніков О.В. Національні інтереси України в системі глобалізації світової економіки. В кн.: Геоекономічне позиціювання України у сучасному світі : монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко; НАН України, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України». – Електрон. дані. – Київ, 2025. – 253 с. ISBN 978-617-14-0465-6 (електронне видання). – С.90-113. https://doi.org/10.15407/978-617-14-0465-6. 2. Плотніков О.В. Особливості сучасних процесів фінансової глобалізації. Фінансова глобалізація на корпоративному рівні. Вплив провідних центрів фінансового впливу на процеси глобалізації. Розроблення стратегії та тактики участі України в діяльності міжнародних фінансових організацій. Аналіз глобальних проблем і можливостей стійкого сталого розвитку. Глобальні виклики та проблема сталого розвитку в контексті руху іноземного капіталу. В кн.: Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України: колективна монографія; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 264 с.: табл., рис. – Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyni-procesy-u-svitoviy-economiци.pdf>
 3. Плотніков О.В. Необхідність та можливість подолання дивергенції в економіках України та ЄС. Макрофінансова політика. В кн.: Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 486 с.: табл., рис. – С.80-87; С.435-438 – Режим доступу : [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Оцінка інтеграції України до ЕЕП.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Оцінка_інтеграції_України_до_ЕЕП.pdf).
 4. Plotnikov O. Financial Globalization in the Context of Modern Development of the World Economy. In: Socio-economic and management concepts: collective monograph / International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. – 660 p. – Pp.481-488. – Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I. п.38 пп.4
 1. Плотніков О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» Освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». РП 1.13.12-01–2025, НДФ-9-С1/25, РДФ-9-С1/25. КАІ. 2025 р.
 2. Плотніков О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» Освітньо-наукової програми

							«Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» РП 1.13.12-01–2025, НДФ-9-С1/25, РДФ-9-С1/25. КАІ. 2025 р. 3. Плотніков О.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів». Київ: НАУ, 2023. /scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=N5jBlqEAAAAJ&start=20&pagesize=80&authuser=1&citation_for_view=N5jBlqEAAAAJ:ZzISgRqYyKMC. п.38 пп.7 Член докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини в Державному університеті «Київський авіаційний інститут» Д 26.062.22. п.38 пп.8 1.Планова тематика ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України»: “Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України” (2019-2022), «Гео економічне позиціонування України у сучасному світі» (2022-2024), “Конвергентність та дивергентність у фінансових відносинах ЄС та України” (2025-2028). 2. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія КВ №25397-15337Р. п.38 пп.9 1. Пропозиції щодо актуалізації Плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року, затвердженого Розпорядженням Кабінету Міністрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							України від 10.11. 2023 № 1025-р. та Розпорядженням Президії НАН України від 21.12.2023 № 641 «Щодо плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року». 04.06.2025. 2. За дорученням Президії НАН України №3063/3105/2-22 від 01.11.2022 підготовлені Пропозиції щодо проекту концепції санкційної політики України. 3. Аналітичний матеріал на тему «Фрагментація світової економіки: ризиковий аспект», 12 с., для Верховної Ради України. Отримана довідка про використання в практичній роботі за підписом голови підкомітету з питань державної економічної політики Комітету Верховної Ради України з питань економічного розвитку Колтуновича О.С. від 24.04.2024, №146-1/04. п.38 пп.11 Економічний експерт телеканалу «FreeДом», сайтів «Коментарі», «РБК-Україна», тощо. Протягом 2022-2025 рр. цитувався виданнями «Financial Times» (Великобританія), «la Repubblica» (Італія), «Franc Tіreur» (Франція). п.38 пп.12 1. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість держави в умовах глобалізації. In: Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. – 771 pp. – ISBN 978-91-87224-02-7. – P. 675-681. 2. Плотніков О.В. Зовнішні впливи на стійкість економіки України в умовах післявоєнної відбудови. In: Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent
--	--	--	--	--	--	--	---

scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. – 529 p. – ISBN 978-82-7346-353-1 – P.50-59.

3. Plotnikov O. Issues of Risks of Fragmentation of the World Economy. in: Geoeconomics of the international monetary order: money and power in the 21st century: collection of scientific papers of the international conference (7-8 of June 2023) / SI "Institute for Economics and Forecasting of the National Academy of Sciences of Ukraine". – Kyiv, 2023. – 95 p. – Mode of Access: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Geoeconomics-of-the-international-monetary-order.pdf>. – pp. 35-39.

4. Плотніков О.В. Національна економіка України: кризовий розвиток. In: Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Prof. Yu. Pasichnyk]. – Nurnberg (Germany): Verlag SWG imex GmbH, 2021. – 443 pp. – ISBN 978-3-9819288-9-9. – P.176-184.

5. Plotnikov O. Global Standards for Sustainable Development in the Context of Fragmentation of the World Economy. In: The International Sustainable Transportation Symposium (ISTRAS'25). Abstract Book. – Baku: Azerbaijan Airlines Closed Joint Stock Company (AZAL), National Aviation Academy (NAA), September 23–25, 2025. – 85 p. – P.36. – ISBN: 978-9952-582-08-6; DOI:10.71108/istras.2025.п.38 пп.19

Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції.

Підвищення кваліфікації (стажування):

							1. Стажування у рамках NGO “Carpathian Platform” (Бра-тислава), 12.2024-03.2025 рр. (6 кредитів ЄКТС). Теми: «Карпатська платформа – публічна організація, що просуває розвиток Карпатського регіону», «Конкурентоспроможність район Карпатського регіону в контексті трансформації європейської економіки», «Європейська Зелена угода – головний напрямок Карпатської платформи». Сертифікат, виданий 22.03.2025. 2. Стажування в Дипломатичній академії України імені Генадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України. Тема: «Міжнародний рух капіталу в умовах сучасного світового розвитку». Розвиток професійних компетенцій професійного навчання державних службовців в сфері міжнародних зносин. 28 липня – 28 вересня 2025 р. 180 годин. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат, виданий 30.09.25.
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук	28	Філософія науки	Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11– Релігієзнавство та 09.00.14 – Теологія. Тема дисертації: «Методологія православної теології». Диплом доктора наук ДД № 009154, виданий 05.10.2019. Професор кафедри філософії та політології. Атестат професора АП № 002448, виданий 09.02.2021 р. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Khrystokin H., Ishchuk N. Civil Society Values as a Uniting

				ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021		Factor of the Ukrainian Orthodox Community. Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. 2022. Volume 57. № 2. P. 282-296. DOI: 10.1353/ecu.2022.0021 Available at: https://muse.jhu.edu/article/860556ent_ua/k_zgurnalistiki/marictpa тура/ (Scopus та Web of Science). 2. Khrystokin G. V., Slyusar V. M., Yastrebova A. O. Isdialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. DOI: 10.35433/Philosophical Sciences.1(93).2023.29-40 Available at: https://eprints.zu.edu.ua/37770/1/5.pdf 3. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Випуск 1 (49). DOI:10.24144/2663-6840/2023.1(49).208–218. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2d2650co-f8eb-4e30-84e7-dooccedfc930/content 4. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks. Occasional Paperson Religion in Eastern Europe. 2023.Vol. 43: Iss. 8, Article 2. P. 1-18. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2 (Scopus та Web of Science). 5. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Paperson Religion in Eastern Europe. 2023.Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-
--	--	--	--	--	--	--

46. DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>.
 Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3> (Scopus та Web of Science).

6. Khrystokin H., Lozovytskyi V., Tsapyuk M. Post secular strategies of interaction between theology and philosophy. Synesis. 2024. v. 16, n.1, P. 133-157. ISSN 1984-6754
 Available at:
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>.
 (Web of Science).

7. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Paper on Religion in Eastern Europe. 2024. Volume 44, Issue 1. P. 49-80. DOI
<https://doi.org/10.55221/2693-2229.2480>
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree> (Scopus та Web of Science).

8. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis. Occasional Paper on Religion in Eastern Europe. 2024. Vol. 44: Iss. 3, Article 3. DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>.
 Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Scopus та Web of Science).

п.38 пп.3

1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. 404 с.

2. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz:

Вydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

3. Христокін Г., Ішук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. 352 с. С. 63–76. (Серія «Українські богословські студії»).

4. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. 487 p. P. 325-336.

5. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65.

6. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. 336 с. С. 72-87.

п38. пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2023.

3. Робоча програма навчальної дисципліни

							«Медіафілософія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024. п.38 пп.7 1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024.

7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігійознавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025.

п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уоо3891.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» (з 2021 р. по цей час).

3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» (з 2021 р. по цей час).

4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» (з 2023 р по цей час).

п.38 пп.9

Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти (з 2019 р. по цей час).

п.38 пп.10

Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід».

							термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). п.38 пп.12 1. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158. 2. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83. 3. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182. 4. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Пабліситі як важливий інструмент PR-діяльності // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190. 5. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у
--	--	--	--	--	--	--	--

							повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь: Liha-Press, 2024. С. 332-336. п.38 пп.15 1. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р. 2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 4. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство. п.38 пп.19 1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). 2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». Сертифікат № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Термін 04.03.24-14.04.24 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
494802	Румянцев Анатолій Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орденa Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974, Аттестат доцента ДЦ 050999, виданий 13.01.1982, Аттестат професора ПР 003871, виданий 04.11.1989	48	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.01.01- «Політична економія». Тема дисертації: «Система економічних інтересів світового господарства та удосконалення механізму їх реалізації». Диплом: ЭК № 001996, виданий 08.04.1988 р. Професор кафедри політичної економії. Аттестат професора ПР № 003871, виданий 04.11.1989 р. Лауреат нагороди Академії наук Вищої школи України Ярослава Мудрого (2010 рік). Лауреат нагороди Академії наук Вищої школи України Святого Володимира (2021 рік). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1. 1. Румянцев, А., Побоченко, Л., Пічкурова, З., Толпежнікова, Т., Ковбич, Т., & Ляшов, Д. (2022). Уплив глобальної диджиталізації на розвиток ринку праці України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), 334–348. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.46.2022.385 4. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3854 (Web of Science). 2. Румянцев А.П.,

							Ковбич Т.К. Вплив діджиталізації на глобальну професійну трансформацію робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б»№5/2021 року. С. 92-98. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-298-5(1)-16. URL: https://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=8590 3. Румянцев А.П., Балабанова Г.П., Ковбич Т.К. Глобальні та регіональні тенденції розвитку міжнародної міграції робочої сили / А.П. Румянцев, Г.П. Балабанова, Т.К. Ковбич //Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", серія KB №22443-12343, категорії "Б" Переліку наукових фахових видань МОН України з економічних наук, з числовим кодом ідентифікації: ISSN 2520-2294 друкованої версії, ISSN 2709-5444 електронної версії, Випуск 7(63), липень 2022 року. С. 171-184. DOI: 10.25313/2520-2294-2022-7-8138 URL: file:///Users/admin/Downloads/mnjie_2022_7_19.pdf 4. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Роль Правил Інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова//Електронний науковий фаховий журнал «Економіка та суспільство» Випуск № 45/2022 с. (DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1982 5. Румянцев А.П., Яремович П.П., Ковбич Т.К. Реалії адаптації України до спільного ринку Європейського Союзу». / А.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б» №12 (68) 2022 року с. 110-119 DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-314-1-16 URL: https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/en/article/view/701 6. Румянцев А. П., Грущинська Н. М., Пічкурова З. В. Трансформація міжнародних економічних відносин України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №12. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474 7. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних умовах геотрансформаційних процесах/ А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова//Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. С. 172-180. DOI 10.33111/vz_kneu.29.22.04.15.103.109 URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d55fb6fo-facb-48cf-bbfb-be33a0a3fdbbc/content 8. Румянцев А.П., Кайзерова С.В. Наукові підходи до оцінки торговельних відносин України з державами Близького Сходу. Економіка та суспільство. № 60. 2024. С. 59-62. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-56 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3573 9. Rumiantsev, A., Radziyevska, S. (2025) "MERCOSUR as the main integration bloc of Latin America and the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Caribbean”, Baltic Journal of Economic Studies, 11(5), pp. 177-189. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-5-177-189 . URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3088. п.38 пп.4. 1. Кон’юнктура світових товарних ринків: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: А.П. Румянцев, Д.О. Ляшов, П.Ю. Родіонов – К.: НАУ, 2023 – 53 с. 2. Поведінкова економіка: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної / уклад.: Д. О. Ляшов, А. П. Румянцев, П. Ю. Родіонов.– К.: НАУ, 2023. – 38 с. 3. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» РП 1.13.12-01–2025, РДФ-9-С1/25, затверджена 19.09.2024 р. 4. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями, спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини», РП 1.13.12-01-2025, РМ-9-С1.02-4/25, РМ-9-С1.02-5/25, затверджена 16.12.2025 р. 5. Румянцев А.П. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни «Економічні методи дослідження» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», (292 «Міжнародні економічні відносини») РБ - 9 - С1 - 4 / 25, затверджена 08.12.2025 р. 6. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.2, затверджена 19.09.2022 р. 7. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р. п.38 пп.6 Румянцев А.П. був науковим керівником 52 кандидатів економічних наук, та 3 докторів економічних наук. Серед них, зокрема: Керівництво здобувачем Ковбич Т.К. Захист дисертації на спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.448 в ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка 05.12.2023 року «Трансформація ринку праці Європейського Союзу під впливом діджиталізації економіки». Рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ДФ 26.001.448 МОН України присуджено науковий ступінь доктора філософії в галузі знань 29 “Міжнародні відносини” за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” п.38 пп.7 1. З 20 лютого 2023 р. голова спеціалізованої ради за спеціальністю: 08.00.02 “Світове господарство та міжнародні економічні відносини” в Національному авіаційному університеті. Шифр ради Д 26.062.22. Наказ МОН №185 від 20.02.2023 р. 2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Борси Вадима Вікторовича. Тема дисертації “Регулювання ринку інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності в Україні”. Спеціальність 051 “Економіка”. Диплом доктора філософії Н24 №001661, виданий 08.03.2024. Захист відбувся в Державному податковому університеті 28.02.2024. 3. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Шепель Олександри Сергіївни. Тема дисертації “Вплив міжнародної трудової міграції на фінансування економік країн, що розвиваються”. Спеціальність 292 “Міжнародні економічні відносини”. Диплом доктора філософії Н25 №000230, виданий 10.02.2025. Захист відбувся в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 21.01.2025. п.38 пп.8 1. З 2023 р. член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія,
--	--	--	--	--	--	--	--

							право, економіка", Серія KB №25397-15337Р. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» включеного до переліку фахових видань України, до 2021 р. п.38 пп.12 2. Румянцев А.П. Параметри глобальної економічної безпеки // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XV міжн. наук.-практ доп. – К., 2024. – С.19-22. 2. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyy O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. BoScience Publisher (August 22-24). Boston, USA. 2024. pp. 256-266. 3. Румянцев А.П. Листопад Р.П. Сучасні тенденції іноземного інвестування в Україні в умовах війни // 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024) Bergen, Norway. 2024. P. 101-103. 4. Panasevych S. Rumiantsev A. Modeling the role of the EU in the post-war reconstruction of Ukraine // IV CISP Conference "Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations" (21.02.2025; Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria), LLC International Centre Corporative Managment. 5. Rumiantsev A., Morozov V., Panikar G. The role of the market mechanism as a foundation for strengthening Germany's European economic leadership // XVI Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Національні стратегії економічного розвитку в глобальному середовищі». НАУ, м. Київ, 24 квітня 2025 р. – К., 2025. – с.32-40. 6. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Напрями зміцнення інтелектуального потенціалу України в умовах глобалізації. III Міжнародна науково-практична конференція «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання», присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту (м. Рівне, 14 листопада 2025 року). С. 147-159. 7. Румянцев А.П. Наукове підґрунтя дослідження міжнародних економічних відносин. Антон Філіпенко. Творчий портрет. До 80-річчя від дня народження та 50-річчя науково-педагогічної діяльності. / Матеріали наукового симпозіуму. – К., Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2025. - С.57-61. 8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Напрями зміцнення інтелектуального потенціалу України в умовах глобалізації. III Міжнародна науково-практична конференція «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання», присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту (м. Рівне, 14 листопада 2025 року). С. 147-159. 9. Panasevych S. Rumiantsev A. Modeling the role of the EU in the post-war reconstruction of Ukraine // IV CISP Conference “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations” (21.02.2025; Vinnytsia,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine - Vienna, Austria), LLC International Centre Corporative Managment. // Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вип. 49 (лютий, 2025). - С. 488–497. 10. Румянцев А.П., Кайзерова С.В. Наукові підходи до оцінки торговельних відносин України з державами Близького Сходу. Економіка та суспільство. № 60. 2024. С. 59-62 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-56. 11. Румянцев А.П. Параметри глобальної економічної безпеки// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XV міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С.19-22. 12. Rumiantsev A. European regulatory challenges for multinational public-private partnerships: lessons for Ukraine. 36. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. «Міжнародні фінансові аспекти відновлення економіки України» Київ, 2024 с. 109-113. 13. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyi O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. BoScience Publisher (August 22-24). Boston, USA. 2024. pp. 256-266. 14. Румянцев А.П. Листопад Р.П. Сучасні тенденції іноземного інвестування в Україні в умовах війни // 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024) Bergen, Norway. 2024. Р. 101-103. п.38 пп.19. 1. Академік Академії наук вищої школи
--	--	--	--	--	--	--	--

						України. Диплом академіка № 7/07 від 21.04.2007 р. 2. Академік-секретар відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р. по 2024 р.) 3. Академік Академії економічних наук вищої школи України. Диплом академіка від 04.05.2007 р. 4. Член Асоціації економістів-міжнародників України Підвищення кваліфікації (стажування): Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». 28 липня 2025 року по 28 вересня 2025. Тема: «Сучасні аспекти здійснення глобальної демографічної безпеки». Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № ЦП20062173/038/25 від 07 жовтня 2025 р.
495981	Дудка Тетяна Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	12	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. . Тема дисертації: «Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах IX – 30-х рр. XX ст.». Диплом доктора наук ДД № 008530, виданий 23.04.2019 року. Доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. Атестат доцента АД № 001279, виданий 23.10.2018 року. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.38пп.1
1. Дудка Т.Ю.
Підготовка наукових
кадрів вищої
кваліфікації: реалії
воєнного часу та
перспективи
повоєнної відбудови
України. Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. Вип. 26
(182). Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка; голов. ред.
М. О. Носко. Чернігів :
НУЧК, 2024. С.54-57.
(Серія: Педагогічні
науки). DOI:
<https://doi.org/10.58407/visnik.242609> URL:
<https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/598>
2. Дудка Т.Ю.
Феномен навчання
дорослих крізь призму
сучасних
соціокультурних
реалій. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія.
№23(2023). С.31-37.
file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20(12).pdf
3. Дудка Т., Чумак М.
Електронні освітні
ресурси як інструмент
підвищення
ефективності
змішаного навчання:
виклики та
перспективи. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 213. (Index
Copernicus). DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-271-275> URL:
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781>
4. Дудка Т., Чумак М.
Формування
проектної
компетентності
аспірантів у системі
реалізації завдань
професійної освіти в
умовах вищої школи.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький:

						Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. DOI: 10.36550/2415-7988-2024-1-216-30-36 (Index Copernicus) URL: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966 5. Дудка Т.Ю. Blended Learning як інструмент професійної підготовки докторів філософії в українських реаліях воєнного часу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 218. С.32-36 DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-32-36 URL: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2142 6. Дудка Т.Ю. Теоретико-методологічний концепт імплементації коуч-технологій у систему вищої освіти. Вісник національного авіаційного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогіка. Психологія. К., 2025. Випуск (26). С.54-60. DOI: https://doi.org/10.18372/2411-264X.26.20175 URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/20175 7. Дудка Т.Ю., Стрільчук Л.В. Сталий розвиток системи професійної освіти: шлях від теорії до практики. Молодь і ринок. №5-6(237-238) травень-червень 2025. Дрогобич. С.49-53. DOI: https://doi.org/10.61954/2616-7107/2023.7.4-1 URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/331714 8. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska L. Investigating the Impact of Training and
--	--	--	--	--	--	--

							Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. https://doi.org/10.61954/2616-7107/2023.7.4-1 URL: https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/231 (web of science). п.38пп.3 1. Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с. (5,5 др.арк.). п.38пп.4 1. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 36 с. 2. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Грантова політика, міжнародні проекти і програма розвитку професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16с. 3. Дудка Т.Ю. Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. 4. Дудка Т.Ю. Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 20 с. 5. Дудка Т.Ю. Теорія і методика професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора філософії (PhD). Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. п.38пп.8 Член редакційної колегії: 1. Міжнародний науковий журнал (серійне видання) «Modern engineering and innovative technologies». 2. Міжнародне онлайн-видання наукових матеріалів «SWorldJournal». п.38пп.9 Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області – інституційний аудит (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит, 2021 р.). п.38пп.10 Участь у міжнародному науковому проєкті Scientific World (SWorld). п.38пп.12 1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36. 2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.). [ред. кол.: Е.В. Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72. 3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64. 4. Дудка Т.Ю. Структуротворчий характер крос-культурної компетентності крізь призму професійної підготовки викладачів вищої школи. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць (за загальною редакцією Л.В. Барановської). К.: НАУ, 2021. С. 26-27. 5. Дудка Т.Ю. Імплементації інструменту змішаного навчання у систему професійної підготовки докторів філософії. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Київський авіаційний інститут. К.: KAI, 2025. С.13-15. 6. Dudka T., Chumak M. Information technologies in educational practice. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Київський авіаційний інститут. К.: KAI, 2025. С.106-107. 7. Дудка Т.Ю. Підвищення рівня привабливості освітнього середовища інструментарієм освітніх технологій. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della VII Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 6 giugno,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana& UKRLOGOS Group LLC, 2025. Рр.481-482. 8. Чумак Микола, Дудка Тетяна. Імплементация проблемних та дослідницьких методів навчання аспірантів за посередництвом технологій проектування. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XX-ї Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Кропивницький, 23 жовтня 2025 року. Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С.14-15. 9. Дудка Тетяна. Інтеграція принципу індивідуалізації у освітньо-розвиваюче середовище підготовки майбутніх докторів філософії (PhD). Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XX-ї Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Кропивницький, 23 жовтня 2025 року. Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С.145-147. п.38пп.19 Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих». Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів
--	--	--	--	--	--	--	--

							та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180. 2. Університет Київ, свідоцтво: АА 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150. 3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6 (180 годин).
495147	Ареф`єва Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	Економічне забезпечення наукових досліджень	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.06.02 – Підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами». Професор кафедри менеджменту. Атестат професора ПР № 001301. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Hazuda, S., Pohrebniak, A., Arefieva, O, Derhaliuk, M., Dergaliuk, B. (2025). The Impact of Artificial Intelligence and Digitalization On Development of Regional Socio-Economic Systems in The Globalization. Context Pacific Business Review. (International), 18 (4), 43-57. URL: https://www.pbr.co.in/2025/2025_month/October/4.pdf 2. Olena Arefieva, Samira Piletska, Nurgul Seilova, Tetiana Simkova. Modelling macroeconomic security in the national security system of the state in the context of increasing threats and

negative challenges. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2025. PP. 429-439. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper27.pdf>.

3. Derhaliuk M., Arefieva, O., Chobitok V., Kostyunik O., Shchepina T., Shostak I. Digitalization of regional economic systems in conditions of globalization challenges. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol.103. No.4. Pp. 1503-1514. ISSN: 1992-8645 URL: <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No4/26Vol103No4.pdf>.

4. Ostapenko, T., Arefieva, O., Zhyljaev, I., Ponomarov, O., & Hrashchenko, I. (2025). Investment attractiveness forming of managerial projects. Technology Audit and Production Reserves, 3(4(83), 14–25. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329981> URL: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329981>.

5. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., & Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13(127), 69–79. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143> URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143>.

6. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. <https://doi.org/10.3390/joitmc8030139>. URL: <https://www.sciencedir>

ect.com/science/article/pii/S2199853122007405?via%3Dihub.
п.38 пп.3

1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. – підр. 1.1 – С. 7-16. (0,25 др.арк.).

2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. / Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К.: 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236. (1,25 др.арк.)
п.38 пп.4

1. Економіка підприємства: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи / уклад. : О.В. Ареф'єва, О.М. Вовк, А.М. Ковальчук, Н.П. Сафонік. - К. : НАУ, 2023. - 40 с.

2. Економіка і організація інноваційної діяльності: практикум/уклад.: О.В.Ареф'єва, С.Т.Пілецька, М.М.Андрієнко. - К.: КАІ, 2025. 48 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень» для усіх ОНП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті. Київ. 2025.
п.38 пп.6

1. Ковальчук Альона Миколаївна, отримала

							науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рік захисту – 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635, виданий 15 квітня 2021 року. 2.Полоус Ольга Вікторівна, отримала науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рік захисту – 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук ДД №012728. 3.Побережна Заріна Миколаївна, отримала науковий ступінь доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рік захисту – 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук ДД № 012996. 4. Калинюка Віктора Євгеновича, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка «Розвиток ринку інвестиційних фінансових послуг в Україні», рік захисту – 2025 р., диплом Н25 № 002167, виданий 24 вересня 2025 року. 5. Онопрієнко Дмитро Олександрович, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі економіки зі спеціальності 051 Економіка «Розвиток ринку інвестиційних фінансових послуг в Україні», рік захисту – 2025 р., диплом: Н25 № 003924, виданий 04 листопада 2025 року. п.38 пп.7 1. Офіційний опонент (Заїка К.О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 051 «Економіка», 21.09.2024, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук). 2. Офіційний опонент (Цзяньпін Мяо, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», 23.11.2023, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків). 3. Офіційний опонент (Кузнецов Є.М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», 21.06.2024, Український державний університет залізничного транспорту, м. Харків). 4. Офіційний опонент (Краснокутський Є.С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент»., 30.08.2024, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, м. Харків). 5. Офіційний опонент (Маслак М.В.), дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.08.2024, Національний університет «ХПІ», м. Харків). 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К.64.051.05 в Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет ім. Василя Каразіна на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д.26.062.02 в ДУ «Київський авіаційний інститут» на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. п.38 пп.8 1. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці», (ДУ «КАІ» (м. Київ). 2. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б «Вісник економіки транспорту та промисловості», (Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків). п.38 пп.10 1. The international internship under the program Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series
--	--	--	--	--	--	--	--

and registration number: SZFL-000576.

2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.04.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027.

п.38 пп.11

1. ТОВ "БЕРСЕН УКРКОРП", наукове консультування: надання рекомендацій щодо оптимізації джерел фінансування, раціональної структури капіталу, обґрунтування порогу рентабельності при формуванні асортименту (договір від 05.01.2022 р.).

2. ТОВ "ТОРГБК "Будівельник", наукове консультування: надання рекомендацій щодо виявлення чинників, які сприяють довгостроковому розвитку підприємства, обґрунтування основних напрямів на підставі проведення конкурентного аналізу та побудови відповідних матриць (договір від 25.12.2021 р.).

п.38 пп.12

1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Рр. 65-67.

2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі

							розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Арєф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63. 4. Арєф'єва О.В., Калинюк В.Є. Загрози фінансовій безпеці підприємств при здійсненні інноваційних процесів. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 2022. С. 12-15. 5. Арєф'єва О.В. Соціальна стратегія мотиваційного забезпечення розвитку потенціалу підприємств. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 2024. С. 4-8. п.38 пп.19 1. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників. 2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚTOSHOWA». 3. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							(стажування): 1. Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Підвищення кваліфікації за ОПП «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», Свідоцтво СП 35830447/3085-21, «Упровадження інформ.-комунікац. технологій та дистанц. навчання в освітній процес», 26.04–6.11.2021 р., 6 кредитів (180 год.) 2. Żużlicz Foundation (Krakow, Poland), Certificate SZFL / 000576, International internship 'Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience', 14.09-17.10.2021, 6 кредитів (180 год.) 3. Politechnika śląska (Забже, Польща), Науково-методична робота в в кафедрі соціальних наук, Сертифікат ROZ-BD / 551.1.2022, 24.06 - 23.09.2022, 6 кредитів (180 годин). 4. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientific and pedagogical traineeship, Ukraine-Latvia-Poland-Turkey. Назва програми International scientific and pedagogical traineeship, Сертифікат ID / 22927027, 06.07-01.08.2022, 6 кредитів (180 годин). 5. Нац. академія пед. наук України, Укр. інженерно-пед. академія, Підвищення кваліфікації за ОПП «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», Свідоцтво № ПК
--	--	--	--	--	--	--	---

							02071228/007485-23, «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань»», 03.04–08.05.2023 р., 6 кредитів (180 год.). 6. ОНУ ім. І.І, Мечникова. , Сертифікат № 20241212/6, Онлайн школа «Цифрові технології в наук. дослідженнях», 12.11 – 12.12.2024 р., 3 кредити (90 год.). 7. НАУ, Сертифікат № 01132330/0010-25, «Школа гарантів освітньої програми», 09.01-10.02.2025, 6 кредитів (180 год.). 8.Prometheus, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Ідентифікаційний номер сертифікату: 7c1b237d128a426baeb5919eebac3foa, виданий 03.04.2024, 2 кредити (60 годин).
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011	24	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технологій. . Тема дисертації: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства». Диплом доктора наук ДД № 005475, виданий 14.12.2006 р. Професор кафедри інформаційних технологій. Атестат професора 12ПР № 008389, виданий 21.01.2006 р. Заслужений діяч науки и техніки України (2016 р.); Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки (2008 р.). Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 2, 7, 9, 11, 12 пункту 38 ліцензійних умов провадження

							освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Pavlenko P., Iurii Tesla J., IuliaKhlevna J.,Yehorchenkov O. Development of a Metod for Forecasting Changes in Projects Based on Their Representation by Digital Twins. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(131)), ISSN 1729-3774, publication in November (2024), DOI:10.1155/int/190303 2 URL: https://www.researchgate.net/publication/399922270_Development_of_a_Method_for_Managing_Changes_in_a_Project_Based_on_Modeling_Its_Implementation_With_Digital_Twins_(Scopus). 2. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., SamborskyI.I.,SamborskyE.I., The method of optimizing the distribution of radio suppression means and destructive soft ware in fluence on computer networks. RadioElectronics, ComputerScience, Control. 2024.№ 4 (67).P. 16-29. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-4-2 URL: https://ric.zntu.edu.ua/article/view/294287 (Web of Science). 3. Beisembayev A., Yerbossynova A., Pavlenko P., Baibatshayev M. Development of Programmed Trajectories Based on the Mobility Degrees of Manipulation Robot With a Spherical Coordinate System for Removing Oxide Film in the Production of Commercial Magnesium,Eastern- European Journal of Enterprise Technologies , 2024, 1(1(127)), pp. 67–88. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298912 . URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/298912#:~:text=spherical%20coordinate%20system%20for%20removing%20oxide%20film%20in%20the%20productio
--	--	--	--	--	--	--	--

							n%20of%20commercial %20magnesium (Scopus). 4. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. C. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031- 45021-1_11. URL: https://www.researchgate.net/publication/374569167_Information_Design_Management_of_Machining_Parts_on_Metal_Cutting_Machines (Scopus). 5. Shendrik V., Parfenenko Yu., Pavlenko P., Boyko O., Titariyev A. Information support for stakeholders in energy systems management: development and implementation of interfaces. East European Journal of Entrepreneurship Technologies, 6 (3 (126)), (2023). 15–24. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.292186 URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/292186/288119 (Scopus). 6. Beisembayev A., Yerbossynova A., Pavlenko P., Baibatshayev M. Planning lanning trajectories of Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead,zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), c. 80-89. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.286463 URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/286463 (Scopus). 7. Parfenenko Yu. V. Shendryk V. V/ Kholiavka Ye. P. Pavlenko P. M. Comparison of short- term forecasting methods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 1,C.14-23 DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-2>
 URL:
<http://ric.zntu.edu.ua/article/view/274449>
 (Web of Science).
 п.38 пп.2
 1. Патент № 148836
 Україна, МПК G10K
 11/08 (2006.01), G10K
 11/28 (2006.01), G01V
 1/46 (2006.01), G01S
 11/44 (2006.01).
 Пристрій акустичного
 спостереження із
 осьовою діаграмою
 направленості /
 Павленко П.М.,
 Марушко Ю.В.,
 Олефір О.І., Хомич
 О.В., Щегель Г.О.,
 Олефір А.О., Хомич
 В.М.: заявник і
 патентовласник Нац.
 авіац. ун-т. – № у 2021
 02140: заява
 23.04.2021; опубл.
 22.09.2021, Бюл.
 №38.<https://ukrpatent.org/atachs/buletен-38-2021-01.zip>
 2. Шендрик В.В.,
 Парфененко Ю.В.,
 Холявка Є.П., Бойко
 О.В., Павленко П. М.
 Свідоцтво про
 реєстрацію
 авторського права на
 комп'ютерну
 програму
 «Програмний додаток
 прогнозування
 споживання
 електричної енергії
 промисловим
 підприємством з
 безперервним циклом
 виробництва» . – №
 115411, Україна. – Дата
 реєстрації 24.10.2022.
 3. Шендрик В.В.,
 Бойко О.В., Павленко
 П.М., Парфененко
 Ю.В., Шендрик С.О.
 Свідоцтво про
 реєстрацію
 авторського права на
 комп'ютерну
 програму «Підсистема
 експертного
 оцінювання
 слабоструктурованих
 елементів моделей
 процесів в
 енергетичних
 об'єктах
 інформаційної
 системи підтримки
 прийняття рішень при
 управлінні
 енергетичною
 інфраструктурою» . –
 № 115065, Україна. –
 Дата реєстрації
 04.10.2022.
 4. Шендрик В.В.,
 Бойко О.В., Павленко
 П.М., Парфененко
 Ю.В., Шендрик С.О.,
 Холявка Є.П.
 Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022. п.38 пп.7 Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р. Член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022р. та спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 в ЧДТУ (м. Черкаси) з 2023 року. та 2-х разових спеціалізованих вчених рад. Щорічно опонування в середньому 2 дисертації. Зокрема: В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. Спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології». Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19 В 2022році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». п.38 пп.9 Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.). п.38 пп.11 Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2019-2021рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

						п.38 пп.12 1. Павленко П.М., Мальгін М.Г., Розробка методів і технологій створення цифрового двійника металевої аддитивної технології . Міжнародна науково- практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем - 2025». 22-23 травня 2025 року, м. Чернігів С. 117-119. 2. Павленко П.М., Самборський Є. І, Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року, м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/congress/article/view/19798/26953. 3. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024. 4. Павленко П.М., Шолохов С. М., Самборський Є.І. Особливості створення апаратно- програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації, Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці,
--	--	--	--	--	--	--

							системах управління та машинобудуванні», м. Харків, 2023 , С.33-37. 5. П.М. Павленко, Є.І. Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11. 6. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvreable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національна Академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання дистанційних методів і технологій навчання». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3717-21 від 15.11.2021 р. 2.Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
494893	Грущинська Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут	17	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Міжнародна

				міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 001945, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 022584, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018927, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002929, виданий 29.06.2021		спеціалізація економіки України в умовах глобальних технологічних трансформацій». Диплом доктора наук ДД № 001945, виданий 25.04.2013 р., Професор кафедри публічного управління та адміністрування. Атестат професора АП № 002929, виданий 29.06.2021 р. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Грущинська Н.М., Побоченко Л.М., Сидоренко К.В., Прокоп'єва А.А. Інноваційний вимір міжнародної кооперації авіатранспортних підприємств. Актуальні проблеми економіки. № 5 (287), 2025. С. 341-349. (у фаховому виданні). DOI: 10.32752/1993-6788-2025-1-287-341-349. 2. Грущинська Н.М., Побоченко Л.М., Сидоренко К.В., Корж М.В. Стратегії міжнародної виробничої кооперації для зміцнення конкурентоспроможності авіаційного бізнесу. Актуальні проблеми економіки. № 1. Том 2 (283/2), 2025. С 154-160. У фаховому виданні. Режим доступу: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/01/1.25.2._topic_Lesya-Pobochenko-Natalia-Hrushchynska-Maryna-Korzh-Kateryna-Sydorenko-154-160.pdf. DOI: 10.32752/1993-6788-2025-2-283-154-160 3. Грущинська Н.М., Побоченко Л.М., Сидоренко К.В., Корж М.В. Стратегії міжнародної виробничої кооперації для зміцнення конкурентоспроможності авіаційного
--	--	--	--	--	--	---

							бізнесу. Актуальні проблеми економіки. № 1. Том 2 (283/2), 2025. С. 154-160. У фаховому виданні. Режим доступу: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/01/1.25.2._topic_Lesya-Pobochenko-Natalia-Hrushchynska-Maryna-Korzh-Kateryna-Sydorenko-154-160.pdf DOI: 10.32752/1993-6788-2025-2-283-154-160. 4. Грущинська Н.М. Зелені авіаційні ініціативи та їхній вплив на міжнародну економічну політику. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2025. Том 30. Випуск 4(106). С. 66 - 71 DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-106-9 5. Грущинська Н.М., Румянцев А.П., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних геотрансформаційних процесах // Збірник наукових праць "Вчені записки" КНЕУ. № 30(1), 2023 року, С.172-180. DOI: 10.33111/vz_kneu.29.22.04.15.103.109 URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d55fb6fo-facb-48cf-bbfb-be33a0a3fdbc/content 6. Грущинська Н.М., Румянцев А.П., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". Випуск 12(68)/2022. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474. 7. Грущинська Н.М. Економічна дипломатія в епоху штучного інтелекту. Київський економічний науковий журнал. 2025. № 8. С. 25-31. DOI: 10.32782/2786-765X/2025-8-3 8. Грущинська, Н. (2025). Системна взаємодія економічної дипломатії та економічної безпеки в контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

геополітичної нестабільності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (24), 384-391. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.42>

9. Natalia Hrushchynska, Oleksandr Popov, Georgii Finin, Taras Ivaschenko, Anna Iatsyshyn. Current State and Prospects of Small Modular Reactors Application in Different Countries of the World Systems, Decision and Control in Energy IV, pp 3–21 - 06 February 2023. DOI: 10.1007/978-3-031-22500-0_1. URL: <https://ouci.dntb.gov.ua/works/4vJQyEV4/>

10. Natalia Hrushchynska. Soft Skills in the Process of Ensuring the Principles of Education with a Life Force Vol. 3 No. 3 (2023): Asia-Pacific Journal of Management and Technology. DOI: <https://doi.org/10.46977/APJMT.2023.Vo3I03.004>

11. Грущинська Н. М. Теоретичні підходи до процесів взаємовідносин держави і суспільства // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2022. — №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8100>.

12. Грущинська Н. М. Взаємодія держави і соціуму як основна умова формування громадянського суспільства // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування» № 2/2022. DOI: <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.1> URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/2_2022/1.pdf.

13. Грущинська Н. М. Модернізація системи політико-адміністративного управління та розвитку громадянського суспільства в Україні. // фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського

							національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування» Том 33 (72) № 3, 2022. С.1-6. DOI: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.3/01 URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/3_2022.pdf 14. Румянцев, А., Грущинська, Н., & Пічкурова, З. (2022). Роль правил інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів. Економіка та суспільство, (45). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73, https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1982. 15. Innovative technologies for the public administration transformation / Dovhan, V., Hrushchynska, N., Kudrina, O., ...Zaporozhets, T., Makarenko, M. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5) DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4945. 14. Makarenko, L., Popovych, N., Pylypiv, V., Kotliar, L., Sinenko, O. Selected Implementation of Educational Technologies of Management in the Conditions of Continuous Education in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences, 2021, 24(SpecialIssue1), C. 1–5. DOI: 1538-5806-24-S1-06. URL: http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8242 15. Self-organizing network topology for autonomous IoT systems // Sverdlova, A.D., Zaporozhets, A.O., Bohachev, I.V., Artemchuk, V.O., Hrushchynska, N.M. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2850, C. 57–70. doi.org/10.4233/uuid:a30f03a2-ea65-44fe-9e63-1551e2722450.
--	--	--	--	--	--	--	--

URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2850/paper4.pdf>.
п.38 пп.3

1.Грущинська Н.М.
Підручник для учнів 8 класів
“Підприємництво і фінансова грамотність”
(рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки №431 від 10.03.2025 року).

2.Hrushchynska N.
Digital technologies as a driver of creative economy development in the international context. Колективна монографія
“Креативна економіка та роль IT в цифровому світі”
(анг.мов.). Вид - во. Oktan Print (Чехія), 2025. 700 с., С. 150-170.

3. Грущинська Н.М.
Соціально-економічна реабілітація у повоєнний період.
Modernization of Public Authorities in the Digital State Format: Challenges and Prospects under Martial Law and Postwar Reconstruction: scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2025. 608 p. Р.173 - 178.

4.Грущинська Н.М.
Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник.
За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г.
Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с. ISBN 978-617-8003-62-3

Поведінкові інструменти в системі державного регулювання ринку праці с. 290 – 300.

5. Грущинська Н.
Міжнародна спеціалізація України у воєнних умовах: виклики та можливості / Наталія Грущинська // Колективна монографія «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації» за матеріалами II Міжнародної науково-практичної

							конференції ТНТУ імені Івана Пулюя. – Т.: ФОП Паляниця В.А, 2024. – С. 121–133. – (Розділ □). п.38 пп.4 1. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. НАУ. – 2021 р. 2. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/21-1.3.3, затверджена 26.01.2023 р. 3. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ступеня ОС «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» РП 11.281-2022, затверджена 27.01.2022 р. 4. Грущинська Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікро-макроекономіка» для здобувачів ступеня ОС «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» РП 11.281-2021, затверджена 27.03.2021 р. п.38 пп.6 Науковий керівник здобувача Л. Мерзлюк дисертація “Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій”. (захист: червень 2025 р.) п.38 пп.7 1. Заступник голови докторської ради за спеціальністю: 08.00.02 – Світове господарство та
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародні економічні відносини в Київському авіаційному інституті Д26.062.22. 2. Член спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” КАІ. 3. Оponent дисертацій на здобуття доктора філософії, зокрема: Варібурсова А.С., 2021 р. п.38 пп.8 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вчені записки” КНЕУ https://vz.kneu.edu.ua/ua/vz-pro_zbirnyk/. 2. Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць КАІ «Проблеми системного підходу в економіці» http://psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board. 3. Член редакційної колегії наукового журналу “Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка”, Серія КВ №25397-15337Р. 4. Запрошений рецензент до міжнародного журналу “International journal of economics, finance and management sciences”.https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/173/reviewers п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2021 по теперішній час за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. п.38 пп.12 1. Грущинська Н.М. Глобальні виклики економічної дипломатії: тренди та перспективи. □ Економіка країни: загрози та виклики в умовах глобальної нестабільності. Матеріали науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 лютого 2025 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С.5-8. 2. Грущинська Н.М. Детермінізм та свобода волі в сучасних процесах
--	--	--	--	--	--	--	--

							техноглобалізаційних змін соціуму. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ – 2025. С. 259-263. 3. Грущинська Н.М. Економічна дипломатія та брендинг: взаємопідсилюючі інструменти формування міжнародного іміджу держави. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська дипломатія: становлення, розвиток та перспективи». м. Київ, 10 квітня 2025 р. С.205-206 4. Грущинська Н.М. Економічний аспект публічно-громадянського суспільства. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ» 30 травня 2025 року м. Івано-Франківськ. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. С.186-188. 5.Грущинська Н.М. Міжнародні економічні відносини у період військових конфліктів. XVI міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі. 24 квітня 2025 р. м. Київ. ДУ КАІ. С. 47-49. 6. Грущинська Н.М. Ресурсна конкуренція як чинник трансформації міжнародних економічних відносин. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні питання теорії та практики – 2025», 18 квітня 2025 року. ДУ КАІ. С. 528-530.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							перспективи для України». 20 листопада 2025 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. м.Київ. 11. Грущинська Н.М. Екологічний вимір зеленої економіки як ключовий чинник сталого розвитку. 2-га Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 95-річчю КНУТД. 30-31 жовтня 2025 року. Київський національний університет технологій та дизайну. м.Київ. 15. Грущинська Н.М. Вплив війни в Україні на трансформацію міждержавних відносин Центральної та Східної Європи. XI Міжнародної наукової конференції «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет міжнародних відносин. 16 травня 2025 р. 12. Грущинська Н.М. Емоційний інтелект керівника як елемент інноваційного розвитку організації та професійного зростання колективу . Інноваційні зміни в системі управління: актуальність безперервної освіти. Тези доповіді Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 29 червня 2022 р. п.38 пп.13 1.Запрошений лектор в Міжнародній школі Всеукраїнської асоціації економістів - міжнародників. Січень 2023 року програма навчання “Вплив російської агресії в Україні на національну та глобальну економіку”. Тематика доповіді “Future trends and formation of Ukrainian society (identity, values, terrorism, economy) англійською мовою (30 год). 2. Навчальна
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліна англійською мовою “PR and advertising in the world economy” для англомовного курсу ОПП “Міжнародні економічні відносини”. - 50 годин. п.38 пп.14 1.Член журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на базі Київського національного торговельно-економічного університету, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України, 2021 р. 2. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, Міньковської Анастасії, 2022 р. п.38 пп.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів – міжнародників» (УАЕМ) на базі Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України, термін навчання: з 11.03.2024 р. по 27.09.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Документ: Сертифікат 1740/24Ц СПН№35830447/1740-24 від 27.09.2024 року 2. Грущинська Н.М.Сертифікат участі у семінарі «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 ECTS, м.Люблин, квітень 2023 року. 3. International Historical Biographical
--	--	--	--	--	--	--	---

								Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing). XXII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ 5 березня – 20 квітня 2024 року. 180 навчальних/робочих годин, 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат №22007/квітень 21, 2024 р.
								4. Програма професійного і науково-педагогічного стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» No 101176059 – EuCompet – ERASMUS- JMO-2024- NEI-TCH-RSCH. Обсяг стажування 90 годин / 3 (кредити ECTS) з «11 листопада» 2024 року по «24 лютого» 2025 р. Сертифікат №4770
								5. Програма «Дні освітнього лідерства» у Національному університеті Запорізька політехніка в період з 6 по 7 червня 2024 року. Обсяг навчання – 0,5 ECTS. Сертифікат AP №3132/0003-24
								6. Проект Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії» за підтримки Фонду Ганса Зайделя в Україні. 12 квітня 2024, 17 травня 2024, 21 червня 2024 р.

								Тривалість 30 годин - 1 ЄКТС. Сертифікат №21/47 7. Курс «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUS- JMO-2024-HEI-TCH-RSCH обсяг 120 годин / 4 (кредити ЄКТС). Сертифікат № 149 від 10 грудня 2024 року. 8. Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та Україні за дисциплінами: Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій Взаємодія держави та бізнесу 3 квітня – 10 квітня 2023 р. м.Люблин (Польща). Сертифікат ESN № 13268. 1,5 ЄКТС – 45 годин 9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Національна безпека: загрози та виклики» факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 1 квітня – 12 травня 2024 року. Тема: Тероризм - загроза національній безпеці та глобальна проблема сучасності. 180 годин - 6 кредитів ECTS. Свідцтво про підвищення кваліфікації №ADV-010421-UzhNU від 12.05.2024 10. Міжнародна громадська організація "Карпатська платформа". Тема: Карпатська платформа - сприяє розвитку Карпатського макрорегіону, Конкурентоспроможність країн карпатського регіону в контексті трансформації європейської економіки, Європейський "зелений курс"". Період 2 грудня 2024 р. – 20 березня 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							90 годин – 3 ЄКТС. Сертифікат №157 11. Празький інститут підвищення кваліфікації. Чехія. М.Прага. Тема: «Видавництво і проектна активність в країнах Європейського Союзу: нові тренди та інновації в публікації Scopus and WoS». 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №032021024 12. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (м. Сватове, Луганська обл); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Сєвєродонецьк, Луганська обл). 06.11.2021–12.12.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience). Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження міжнародного стажування № SZFL-001067 від 12.12.2021 та Додаток до зазначеного сертифікату. 13. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing). 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в галузі міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми авіаційного спрямування</i>	☐	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання,	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи

			статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
<i>ПР13. Аналізувати сучасні проблеми та процеси авіакосмічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому</i>	☐	Фахова науково-педагогічна практика	Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методи наукового керівництва та організації навчального процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій, організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики

			навчально-дослідницьких проєктів	
		Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
ПР12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних	☒	Фахова науково-педагогічна практика	Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методи наукового керівництва та організації навчального	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового

економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і вкладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти			процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій, організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація навчально-дослідницьких проєктів Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методів наукового керівництва та організації навчального процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій, організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація навчально-дослідницьких проєктів, а методи контролю та оцінювання включають спостереження та оцінку наставником, звітну документацію та щоденники практики, презентації та захист результатів практики	керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проєктний метод, емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
ПР 11.	☒	Інформаційне	Методи аналізу, синтезу,	Виступ на практичному

Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез		забезпечення наукових досліджень	дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
ПРО7. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та /або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	☒	Фахова науково-педагогічна практика	Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методи наукового керівництва та організації навчального процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій, організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація навчально-дослідницьких проєктів	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики.
		Академічне письмо англійською мовою	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, метод «мозкового штурму»	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо	Поточне опитування, виконання тестових завдань. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку	Академічна лекція, робота в	Виступ на практичному

	світової економіки і глобальних фінансів	малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
	Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод,	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік

			емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Філософія науки	Проектно-орієнтований метод, проблемно-орієнтований метод, метод «мозкового штурму», навчальна дискусія, Сократів метод, ділова гра	Виконання завдань на практичних заняттях, усні відповіді та участь в дискусіях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПР10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції</i>	☒	Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий

		контроль – екзамен
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
Фахова науково-педагогічна практика	Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методи наукового керівництва та організації навчального процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій, організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація навчально-дослідницьких проєктів	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики
Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу,	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен

			дослідницький метод	
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
ПРО9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	☒	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх,

	Міжнародні економічні відносини»	лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
	Фахова науково-педагогічна практика	Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методи наукового керівництва та організації навчального процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій, організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація навчально-дослідницьких проєктів	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики.
	Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
	Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна

			модельовання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Філософія науки	Виконання завдань на практичних заняттях, усні відповіді та участь в дискусіях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен	Виконання завдань на практичних заняттях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ПРО8. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію	☒	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен

		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, семінар-Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
ПРО5. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проектами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням	☒	Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен

принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проектів.

	статистичного аналізу, дослідницький метод	
Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація,	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік

			кейс-метод, ділова гра	
<i>ПРО4. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин</i>	☒	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
<i>ПРОз. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та</i>	☒	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі	Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на

аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи		(презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
	Міжнародні системи та глобальний розвиток	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль
	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
	Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік

		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Філософія науки	Проектно-орієнтований метод, проблемно-орієнтований метод, метод «мозкового штурму», навчальна дискусія, Сократів метод, ділова гра	Виконання завдань на практичних заняттях, усні відповіді та участь в дискусіях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод	Виступ на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна економічна безпека в умовах глобальних викликів	Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, метод економіко-математичного моделювання, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Виконання експрес-завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання кейсів та активна участь при вирішенні та обґрунтуванні поставлених завдань, усна відповідь, участь в дискусіях на семінарах, написання тез доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ПРО2. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів	☒	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік

		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проектний метод, емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Філософія науки	Проектно-орієнтований метод, проблемно-орієнтований метод, метод «мозкового штурму», навчальна дискусія, Сократів метод, ділова гра	Виконання завдань на практичних заняттях, усні відповіді та участь в дискусіях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки	☒	Академічне письмо англійською мовою	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, метод «мозкового штурму»	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо	Поточне опитування, виконання тестових завдань. Підсумковий контроль – екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Академічні лекції для подання основ педагогічної діяльності, методи наукового керівництва та організації навчального процесу, словесні методи – бесіда, дискусія, пояснення та доповіді щодо педагогічних технологій, методики проведення занять і оцінювання студентів, наочні методи – презентації, ілюстрації, схеми та демонстрації освітніх і наукових практик, практичні та інтерактивні методи – проведення занять, лекцій і семінарів під керівництвом наставника, моделювання педагогічних ситуацій,	Підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за вказівками наукового керівника, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики.

			організація наукових експериментів, підготовка навчально-методичних матеріалів, ведення документації та наукових записів, робота з групою студентів та координація навчально-дослідницьких проєктів	
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Методи аналізу, синтезу, дедукції та індукції; формально-логічний метод; пояснювально-ілюстративний метод; системно-функціональний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; порівняльний метод, статистичний метод	Виступ на практичному занятті, участь у дискусіях, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, емпіричний метод наукового пізнання, статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод, академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра	Робота на лекції, усна відповідь і участь у дискусіях на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, історико-правовий метод, порівняльно-правовий, діалектичний, репродуктивний, дослідницький, порівняльний, загальнологічний методи, емпіричний метод наукового пізнання	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, підготовка наукової доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, теоретичний методи, методи моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проєктний метод, емпіричний метод наукового пізнання. Індивідуальна, парна, колективна форми роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форми організації освітньої діяльності	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік
		Філософія науки	Проектно-орієнтований метод, проблемно-орієнтований метод, метод «мозкового штурму», навчальна дискусія, Сократів метод, ділова гра	Виконання завдань на практичних заняттях, усні відповіді та участь в дискусіях, написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ПРОБ. Вільно презентувати та	☒	Академічне письмо англійською мовою	Пояснювально-ілюстративний метод,	Виконання завдань на знання теоретичного

обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях			метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, метод «мозкового штурму»	матеріалу, виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік
	Англійська мова наукового спрямування		Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо	Поточне опитування, виконання тестових завдань. Підсумковий контроль – екзамен
	Міжнародна комерціалізація в авіакосмічній галузі		Інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS Power Point, словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси)	Виступ на практичному занятті, письмове опитування, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
	Міжнародні системи та глобальний розвиток		Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний, статистичний, аналітичний методи, метод фінансово-економічного та статистичного аналізу, дослідницький метод, графічний метод викладання матеріалу	Відповіді на практичних заняттях та участь у дискусіях, робота на лекції, контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискус спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»		Академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод, теоретичний, статистичний, аналітичний методи, графічний метод викладання матеріалу, дослідницький метод	Робота на лекції, усна відповідь, участь у дискусіях на практичному занятті, тестування, участь у ділових чи імітаційних іграх, написання тез доповіді на науково-практичну конференцію, контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік